

山东大学政治理论 学习重点和参考资料

2019 年第 9 期

党委宣传部

2019 年 6 月 3 日

理论学习重点

1. 习近平在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上重要讲话精神
2. 习近平在中央全面深化改革委员会第八次会议上重要讲话精神
3. 李克强在山东考察时重要指示精神
4. 5 月 22 日、5 月 29 日国务院常务会议精神
5. 中共中央印发《中国共产党党员教育管理工作条例》
6. 中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于隆重庆祝中华人民共和国成立 70 周年广泛组织开展“我和我的祖国”群众性主题宣传教育活动的通知》
7. 山东大学 2019 年全面从严治党工作会议精神

学习参考资料

中央精神

1. 习近平：守初心担使命找差距抓落实 确保主题教育取得扎扎实实的成效
2. 中国共产党党员教育管理工作条例

评论文章

1. 人民日报评论员：奋力开创新时代党员教育管理工作新局面
2. 人民日报评论员：认真贯彻主题教育总要求
3. 光明日报评论员：担使命，做无愧时代的共产党员
3. 新华社评论员：坚守初心不忘本

专家观点

1. 刘家义：以高度文化自信守护中华民族文化根脉
2. 陈浙闽：奏响浩气长存的爱国主义壮歌
3. 林 江：牢记总书记对新时代中国青年的要求
4. 郑敬斌 刘 敏：坚决打好意识形态风险防范攻坚战

习近平：守初心担使命找差距抓落实 确保主题教育取得扎扎实实的成效

新华社北京5月31日电 “不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议31日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。他强调，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴，是中国共产党人的初心和使命，是激励一代代中国共产党人前赴后继、英勇奋斗的根本动力。开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，要牢牢把握守初心、担使命，找差距、抓落实的总要求，牢牢把握深入学习贯彻新时代中国特色社会主义思想、锤炼忠诚干净担当的政治品格、团结带领全国各族人民为实现伟大梦想共同奋斗的根本任务，努力实现理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率的具体目标，确保这次主题教育取得扎扎实实的成效。

中共中央政治局常委李克强、栗战书、汪洋、赵乐际、韩正出席会议，中共中央政治局常委、中央“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组组长王沪宁作总结讲话。

习近平强调，党的十九大决定，以县处级以上领导干部为重点，在全党开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。今年是中华人民共和国成立70周年，也是我们党在全国执政第70个年头，在这个时刻开展这次主题教育，正当其时。

习近平指出，开展这次主题教育，是用新时代中国特色社会主义思想武装全党的迫切需要，是推进新时代党的建设

的迫切需要，是保持党同人民群众血肉联系的迫切需要，是实现党的十九大确定的目标任务的需要。开展这次主题教育，就是要坚持思想建党、理论强党，坚持学思用贯通、知信行统一，推动广大党员干部全面系统学、深入思考学、联系实际学，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵；就是要认真贯彻新时代党的建设总要求，奔着问题去，以刮骨疗伤的勇气、坚忍不拔的韧劲坚决予以整治，同一切影响党的先进性、弱化党的纯洁性的问题作坚决斗争，努力把我们党建设得更加坚强有力；就是要继续教育引导广大党员干部自觉践行党的根本宗旨，把群众观点、群众路线深深植根于思想中、具体落实到行动上，着力解决群众最关心最现实的利益问题，不断增强人民群众对党的信任和信心，筑牢党长期执政最可靠的阶级基础和群众根基；就是要教育引导广大党员干部发扬革命传统和优良作风，团结带领人民把党的十九大绘就的宏伟蓝图一步一步变为美好现实。

习近平强调，党中央对这次主题教育的总要求、目标任务、方法步骤作出了明确规定，要准确把握党中央精神，结合本地区本部门本单位实际，对准目标，积极推进，确保取得预期效果。

习近平指出，“守初心、担使命，找差距、抓落实”的总要求，是根据新时代党的建设任务、针对党内存在的突出问题、结合这次主题教育的特点提出来的。守初心，就是要牢记全心全意为人民服务的根本宗旨，以坚定的理想信念坚守初心，牢记人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标，

时刻不忘我们党来自人民、根植人民，永远不能脱离群众、轻视群众、漠视群众疾苦。担使命，就是要牢记我们党肩负的实现中华民族伟大复兴的历史使命，勇于担当负责，积极主动作为，保持斗争精神，敢于直面风险挑战，以坚忍不拔的意志和无私无畏的勇气战胜前进道路上的一切艰难险阻。找差距，就是要对照新时代中国特色社会主义思想和党中央决策部署，对照党章党规，对照人民群众新期待，对照先进典型、身边榜样，坚持高标准、严要求，有的放矢进行整改。抓落实，就是要把新时代中国特色社会主义思想转化为推进改革发展稳定和党的建设各项工作的实际行动，把初心使命变成党员干部锐意进取、开拓创新的精气神和埋头苦干、真抓实干的自觉行动，力戒形式主义、官僚主义，推动党的路线方针政策落地生根，推动解决人民群众反映强烈的突出问题，不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感。“守初心、担使命，找差距、抓落实”是一个相互联系的整体，要全面把握，贯穿主题教育全过程。

习近平强调，理论学习有收获，重点是教育引导广大党员干部在原有学习的基础上取得新进步，加深对新时代中国特色社会主义思想和党中央大政方针的理解，学深悟透、融会贯通，增强贯彻落实的自觉性和坚定性，提高运用党的创新理论指导实践、推动工作的能力。思想政治受洗礼，重点是教育引导广大党员干部坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念，传承红色基因，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，始终忠诚于党、忠诚于人

民、忠诚于马克思主义。干事创业敢担当，重点是教育引导广大党员干部以强烈的政治责任感和历史使命感，保持只争朝夕、奋发有为的奋斗姿态和越是艰险越向前的斗争精神，以钉钉子精神抓工作落实，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。为民服务解难题，重点是教育引导广大党员干部坚守人民立场，树立以人民为中心的发展理念，增进同人民群众的感情，自觉同人民想在一起、干在一起，着力解决群众的操心事、烦心事，以为民谋利、为民尽责的实际成效取信于民。清正廉洁作表率，重点是教育引导广大党员干部保持为民务实清廉的政治本色，自觉同特权思想和特权现象作斗争，坚决预防和反对腐败，清清白白为官、干干净净做事、老老实实做人。

习近平指出，各地区各部门各单位要结合实际，创造性开展工作，把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿主题教育全过程，努力取得最好成效。要强化理论武装，深入开展革命传统教育、形势政策教育、先进典型教育和警示教育，聚焦解决思想根子问题，自觉对表对标，增强学习教育针对性、实效性、感染力。要教育引导广大党员干部了解民情、掌握实情，搞清楚问题是什么、症结在哪里，拿出破解难题的实招、硬招。要教育党员干部以刀刃向内的自我革命精神，广泛听取意见，认真检视反思，把问题找实、把根源挖深，明确努力方向和改进措施，切实把问题解决好。要把“改”字贯穿始终，立查立改、即知即改，能够当下改的，明确时限和要求，按期整改到位；一时解决不了的，要盯住不放，通过不断深化认识、增强自觉，明确阶段目标，

持续整改。各地区各部门各单位要有针对性地列出需要整治的突出问题，进行集中治理。专项整治情况要以适当方式向党员干部群众进行通报，对专项整治中发现的违纪违法问题，要严肃查处。

习近平强调，这次主题教育在中央政治局常委会领导下开展。各级党委（党组）要把主体责任扛起来，主要领导同志要担负起第一责任人责任。党委（党组）成员要认真履行“一岗双责”，对分管领域加强指导督促。领导机关和领导干部要先学一步、学深一点，先改起来、改实一点，同时要担负好领导指导责任，抓好所属单位党组织的主题教育。各级党委（党组）要加强督促指导。中央督导组要进行巡回指导，加强对各地区各部门各单位开展主题教育的督促指导。省区市党委和行业系统主管部门党组（党委）要派出巡回督导组。要宣传正面典型，宣传党员干部身边可信可学的先进人物，推广一批可复制可普及的好经验。要深刻剖析反面典型，以案例明法纪、促整改，发挥警示作用。

习近平指出，各地区各部门各单位要坚持围绕中心、服务大局，把开展主题教育同完成改革发展稳定各项任务结合起来，同做好稳增长、促改革、调结构、惠民生、防风险、保稳定各项工作结合起来，同党中央部署正在做的事结合起来，使党员干部焕发出来的热情转化为攻坚克难、干事创业的实际成果。要力戒形式主义、官僚主义，教育引导党员干部树立正确政绩观，真抓实干、转变作风。主题教育本身要注重实际效果，解决实质问题。

王沪宁在总结讲话中表示，习近平总书记的重要讲话深

刻阐述了开展主题教育的重大意义，深刻阐明了主题教育的目标要求和重点措施，对开展主题教育提出了明确要求，具有很强的政治性、思想性、针对性、指导性，是开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的根本指针，是新时代加强党的建设的纲领性文献。全党同志要认真学习领会，自觉把思想统一到习近平总书记重要讲话精神上来，抓好贯彻落实。

中共中央政治局委员、中央书记处书记，全国人大常委会党员副委员长，国务委员，最高人民法院院长，最高人民检察院检察长，全国政协党员副主席出席会议。

中央“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组成员，各省区市和副省级城市、新疆生产建设兵团党委有关负责同志，中央和国家机关各部门、各人民团体，中管金融企业、部分国有重要骨干企业和高校，军队有关单位负责同志，“不忘初心、牢记使命”主题教育中央指导组各组组长、副组长等参加会议。会议以电视电话会议形式召开，各省区市和副省级城市、新疆生产建设兵团设分会场。

（来自于：新华网 2019 年 5 月 31 日）

中国共产党党员教育管理工作条例

第一章 总则

第一条 为了深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，加强党员教育管理工作，提高党员队伍建设质量，保持党员队伍的先进性和纯洁性，根据《中国共产党章程》和有关党内法规，制定本条例。

第二条 党员教育管理是党的建设基础性经常性工作。党组织应当加强党员教育管理，引导党员坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，增强党性，提高素质，认真履行义务，正确行使权利，充分发挥先锋模范作用。

第三条 党员教育管理工作以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，坚持教育、管理、监督、服务相结合，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，不断增强党员教育管理针对性和有效性，努力建设政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格的党员队伍。

第四条 党员教育管理工作遵循以下原则：

（一）坚持党要管党、全面从严治党，将严的要求落实到党员教育管理工作全过程和各方面，党员领导干部带头接受教育管理；

（二）坚持以党的政治建设为统领，突出党性教育和政

治理论教育，引导党员遵守党章党规党纪，不忘初心、牢记使命；

（三）坚持围绕中心、服务大局，注重党员教育管理质量和实效，保证党的理论和路线方针政策、党中央决策部署贯彻落实；

（四）坚持从实际出发，加强分类指导，尊重党员主体地位，充分发挥党支部直接教育、管理、监督党员作用。

第二章 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

第五条 把用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党作为党员教育管理的首要政治任务，引导党员充分认识学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义，自觉学懂弄通做实。

第六条 组织党员读原著、学原文、悟原理，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、基本精神、实践要求，掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，增强政治自觉、理论自信、情感融入。建立以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为中心内容的党员教育教材体系。

教育引导党员把学习习近平新时代中国特色社会主义思想同学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观紧密结合起来，不断提高马克思主义思想觉悟和理论水平。

第七条 坚持集中教育和经常性教育相结合，组织培训

和个人自学相结合，采取集中轮训、党委（党组）理论学习中心组学习、理论宣讲、组织生活、在线学习培训等方式，形成习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育长效机制，推动党员学深悟透、入脑入心。

第八条 弘扬理论联系实际的马克思主义学风，引导党员把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，学以致用、知行合一，提高政治站位，强化责任担当，增强过硬本领，做好本职工作，自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想坚定信仰者和忠实实践者。

党员领导干部应当坚持更高标准、更严要求，全面学、系统学、贯通学、深入学、跟进学，自觉用以武装头脑、指导实践、推动工作，发挥示范带动作用。

第三章 党员教育基本任务

第九条 加强政治理论教育，突出党的创新理论学习，组织党员学习党的基本理论、基本路线、基本方略，学习马克思主义基本原理和党的基本知识，引导党员坚定理想信念，增强党性修养，努力掌握并自觉运用马克思主义立场观点方法。

第十条 突出政治教育和政治训练，严格党内政治生活锻炼，教育党员旗帜鲜明讲政治，提高政治觉悟和政治能力，严守政治纪律和政治规矩，永葆共产党人政治本色，做到“四个服从”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

第十一条 强化党章党规党纪教育，引导党员牢记入党誓词，坚持合格党员标准，自觉遵守党的纪律，带头践行社会主义核心价值观，培养高尚道德情操，培育良好思想作风、学风、工作作风、生活作风和家风。加强宪法法律法规教育，引导党员尊法学法守法用法。

第十二条 加强党的宗旨教育，引导党员践行全心全意为人民服务的根本宗旨，贯彻党的群众路线，提高群众工作本领，密切联系服务群众。

第十三条 进行革命传统教育，引导党员学习党史、国史、改革开放史、社会主义发展史和中华优秀传统文化，铭记党的奋斗历程，弘扬党的优良传统，传承红色基因，践行共产党人价值观，激发爱国主义热情。

第十四条 开展形势政策教育，围绕贯彻执行党和国家重大决策、推进落实重大任务，宣讲党的路线方针政策，解读世情国情党情，回应党员关注的问题，引导党员正确认识形势，把思想和行动统一到党中央要求上来。

第十五条 注重知识技能教育，根据党员岗位职责要求和工作需要，组织引导党员学习掌握业务知识、科技知识、实用技术等，帮助党员提高综合素质和履职能力，增强服务本领。

第四章 党员日常教育管理主要方式

第十六条 党支部应当运用“三会一课”制度，对党员进行经常性的教育管理。党员应当按期参加党员大会、党小

组会和上党课，进行学习交流，汇报思想、工作等情况。党员领导干部应当参加双重组织生活。

党支部应当每月开展1次主题党日，贴近党员思想和工作实际，组织党员集中学习、过组织生活、进行民主议事和开展志愿服务等。

党员应当按期交纳党费。党组织应当做好党费收缴、使用和管理的工作。

第十七条 党支部每年至少召开1次组织生活会，也可以根据工作需要随时召开，一般以党员大会、党支部委员会会议或者党小组会形式进行。

第十八条 党支部一般每年开展1次民主评议党员。党支部召开党员大会，按照个人自评、党员互评、民主测评的程序，组织党员进行评议。党支部委员会会议或者党员大会根据评议情况和党员日常表现情况，提出评定意见。

民主评议党员可以结合组织生活会一并进行。

第十九条 基层党组织应当注重分析党员思想状况和心理状态，党组织负责人应当经常同党员谈心谈话，有针对性地做好思想政治工作。

第二十条 市、县党委或者基层党委每年应当组织党员集中轮训，主要依托县级党校（行政学校）、基层党校等进行。根据事业发展和党的建设重点任务，结合本地区本部门本单位中心工作和党员实际，确定培训内容和方式。党员每年集中学习培训时间一般不少于32学时。

第二十一条 党组织应当按照党中央部署要求，组织党员认真参加党内集中学习教育，引导党员围绕学习教育主

题，深入学习党的创新理论，查找解决自身存在的突出问题。

省级党委、行业系统党组织可以根据党员思想状况和党的建设需要，适时开展专题学习教育。

第二十二条 党组织应当充分发挥党员的先锋模范作用，结合不同群体党员实际，通过树立、学习身边的榜样，设立党员示范岗、党员责任区，开展设岗定责、承诺践诺等，引导党员做好本职工作，干在实处、走在前列，创先争优，在联系服务群众、完成重大任务中勇于担当作为，做到平常时候看得出来、关键时刻站得出来、危急关头豁得出来。

鼓励和引导党员参与志愿服务。党员应当积极参加党组织开展的志愿服务活动，也可以自行开展志愿服务活动。

第二十三条 党组织应当坚持从严教育管理和热情关心爱护相统一，从政治、思想、工作、生活上激励关怀帮扶党员。

针对老党员的身体、居住和家庭等实际情况，采取灵活方式，进行教育管理服务，组织他们参加党的组织生活，发挥力所能及的作用。对年老体弱、行动不便、身患重病甚至失能的党员，组织活动和开展学习教育不作硬性要求，党组织通过送学上门、走访慰问等方式，给予更多关心照顾。

第五章 党籍和党员组织关系管理

第二十四条 经党支部党员大会通过、基层党委审批接收的预备党员，自通过之日起，即取得党籍。

对因私出国并在国外长期定居的党员，出国学习研究超

过5年仍未返回的党员，一般予以停止党籍。停止党籍的决定由保留其组织关系的党组织按照有关规定作出。

对与党组织失去联系6个月以上、通过各种方式查找仍然没有取得联系的党员，予以停止党籍。停止党籍的决定由所在党支部或者上级党组织按照有关规定作出。停止党籍2年后确实无法取得联系的，按照自行脱党予以除名。

对停止党籍的党员，符合条件的，可以按照规定程序恢复党籍。对劝其退党、劝而不退除名、自行脱党除名、退党除名、开除党籍的，原则上不能恢复党籍，符合条件的可以重新入党。

第二十五条 党员组织关系是指党员对党的基层组织的隶属关系。

每个党员都必须编入党的一个支部、小组或者其他特定组织。有固定工作单位并且单位已经建立党组织的党员，一般编入其所在单位党组织。没有固定工作单位，或者单位未建立党组织的党员，一般编入其经常居住地或者公共就业和人才服务机构、园区、楼宇等党组织。

党员工作单位、经常居住地发生变动的，或者外出学习、工作、生活6个月以上并且地点相对固定的，应当转移组织关系。具有审批预备党员权限的基层党委，可以在全国范围直接相互转移和接收党员组织关系。党组织接收党员组织关系时，如有必要，可以采取适当方式查核党员档案。对组织关系转出但尚未被接收的党员，原所在党组织仍然负有管理责任。党组织不得无故拒转拒接党员组织关系。

第二十六条 对没有人事档案的党员，应当由具有审批

预备党员权限的基层党委建立党员档案，由所在党委或者县级以上党委组织部门保存。

有条件的地方，实行党员档案电子化管理。

第六章 党员监督和组织处置

第二十七条 党组织应当通过严格组织生活、听取群众意见、检查党员工作等多种方式，监督党员遵守党章党规党纪特别是政治纪律和政治规矩情况，遵守宪法法律法规和道德规范情况，参加组织生活情况，履行党员义务、联系服务群众、发挥先锋模范作用情况等。

第二十八条 发现党员有思想、工作、生活、作风和纪律方面苗头性倾向性问题的，以及群众对其有不良反映的，党组织负责人应当及时进行提醒谈话，抓早抓小、防微杜渐。

第二十九条 对党员不按照规定参加党的组织生活、不按时交纳党费、流动到外地工作生活不与党组织主动保持联系的，以及存在其他与党的要求不相符合的行为、情节较轻的，党组织应当采取适当方式及时进行批评教育，帮助其改进提高。

第三十条 对缺乏革命意志，不履行党员义务，不符合党员条件，但本人能够正确认识错误、愿意接受教育管理并且决心改正的党员，党组织应当作出限期改正处置，限期改正时间不超过1年。对给予限期改正处置的党员应当采取帮助教育措施。

第三十一条 党员具有下列情形之一的，按照规定程序

给予除名处置：

（一）理想信念缺失，政治立场动摇，已经丧失党员条件的，予以除名；

（二）信仰宗教，经党组织帮助教育仍没有转变的，劝其退党，劝而不退的予以除名；

（三）因思想蜕化提出退党，经教育后仍然坚持退党的，予以除名；

（四）为了达到个人目的以退党相要挟，经教育不改的，劝其退党，劝而不退的予以除名；

（五）限期改正期满后仍无转变的，劝其退党，劝而不退的予以除名；

（六）没有正当理由，连续6个月不参加党的组织生活，或者不交纳党费，或者不做党所分配的工作，按照自行脱党予以除名。

对违犯党纪的党员，按照《中国共产党纪律处分条例》规定给予党纪处分。

第七章 流动党员管理

第三十二条 基层党组织应当加强流动党员管理，对外出6个月以上并且没有转移组织关系的流动党员，应当保持经常联系，跟进做好教育培训、管理服务等工作。在流动党员相对集中的地方，流出地党组织可以依托园区、商会、行业协会、驻外地办事机构等成立流动党员党组织。

流入地党组织应当协助做好流动党员日常管理。按照组

织关系一方隶属、参加多重组织生活的方式，组织流动党员就近就便参加组织生活。乡镇、街道、村、社区、园区等党群服务中心应当向流动党员开放。流动党员可以在流入地党组织或者流动党员党组织参加民主评议。

对具备转移组织关系条件的流动党员，流出地和流入地党组织应当衔接做好转接工作。

第三十三条 农村党支部应当明确专人负责同流动党员保持联系。乡镇党委应当掌握流动党员基本情况，指导督促党支部加强日常教育管理。利用流动党员集中返乡等时机，组织其参加组织生活或者教育培训。对政治素质较好、有致富带富能力的流动党员，应当及时纳入村后备力量培养。

城市社区党组织对异地居住的流动党员，引导其向居住地党组织报到，自觉参加居住地党组织的活动，接受党组织管理。对在异地定居的党员，引导和帮助其及时转移组织关系。

公共就业和人才服务机构党组织应当建立健全流动人才党员党组织，理顺流动人才党员组织关系，加强和改进流动人才党员日常教育管理。

第三十四条 高校党组织对组织关系保留在学校的高校毕业生流动党员，应当继续履行管理职责。党员组织关系保留时间一般不超过2年，对符合转出组织关系条件的及时转出。

对出国（境）学习研究党员，由原就读高校或者工作单位党组织保留其组织关系，每半年至少与其联系1次。出国

（境）学习研究党员返回后按照规定恢复组织生活。

第八章 党员教育管理信息化

第三十五条 适应时代发展要求，充分运用互联网技术和信息化手段，改进党员教育管理工作，推进基层党建传统优势与信息技术深度融合，不断提高党员教育管理现代化水平。

第三十六条 统筹规划、整合资源，健全党员信息库，加强全国党员管理信息系统建设，推动党员干部现代远程教育和党员电化教育创新发展，推进党员教育管理网站、移动客户端等平台一体化建设，建立党性教育基地网上平台，打造党务、政务、服务有机融合的网络阵地。

第三十七条 坚持网上和网下相结合，依托党员教育管理信息化平台，开展党员信息管理、党组织活动指导管理、流动党员管理服务、发展党员管理和党费管理等业务应用，为党员提供在线学习培训、转接组织关系、参与党内事务和关怀帮扶等服务。

注重利用信息数据，对党员队伍状况和党员教育管理工作进行实时分析研判，及时发现问题，不断改进工作。

第三十八条 党员应当主动学网用网，依托各类党员教育管理信息化平台，积极参加在线学习培训，认真参加党组织的活动，自觉接受党组织的教育管理。通过网络向群众宣传党的理论和路线方针政策，听取群众意见，联系服务群众。

党组织应当教育引导党员严格规范网络行为，敢于同网

上错误言论作斗争，不得制作、发布、传播违反党的纪律规定和国家法律法规的信息内容。

第九章 组织领导和工作保障

第三十九条 在党中央领导下，由中央组织部牵头，中央纪委国家监委机关、中央宣传部、中央党校（国家行政学院）、中央和国家机关工委、教育部党组、国务院国资委党委等参加，建立全国党员教育管理工作协调小组，负责全国党员教育管理工作的规划部署、组织协调和检查指导，协调小组办公室设在中央组织部。省、自治区、直辖市党委应当建立党员教育管理工作协调机构。建立健全党员教育管理工作协调机构运行机制，充分发挥职能作用。

中央组织部主要负责党员教育管理工作统筹协调，抓好党员集中教育和经常性教育的组织安排，加强对党员教育管理工作的具体指导。

中央纪委国家监委机关主要负责党员纪律作风教育，指导开展党员监督，查处党员违犯党的纪律和职务违法、职务犯罪行为。

中央宣传部主要负责党员政治理论教育、形势政策教育，指导协调编写党员教育教材，组织党员先进典型的学习宣传。

中央党校（国家行政学院）主要负责党员领导干部培训，指导地方党校（行政学院）将党员教育培训列入教学计划，保证课时和教学质量。

中央和国家机关工委主要负责指导中央和国家机关各级党组织做好党员教育管理工作。

教育部党组主要负责宏观指导高等学校党员教育管理工作。

国务院国资委党委主要负责所监管企业党员教育管理工作。

地方各级党委组织部和纪检监察机关、党委宣传部、党校（行政学院）、机关工委、教育工委、国资委党委等，分别按照职能职责，承担党员教育管理工作任务。

第四十条 地方各级党委和部门单位党组（党委）领导本地区本部门本单位党员教育管理工作，贯彻执行党中央关于党员教育管理工作的方针政策和部署要求，定期研究党员教育管理工作，分析党员队伍状况，有针对性地提出工作措施。

基层党委履行抓党员教育管理的基本职责，推动落实上级党组织工作安排，组织做好党员集中培训、组织关系管理、表彰激励、关怀帮扶、组织处置、纪律处分等工作，指导所辖党支部做好党员日常教育管理工作。党支部按照党章和党内有关规定，履行相关工作职责。党小组应当落实党支部关于党员教育管理工作的要求和任务。

第四十一条 乡镇、街道、国有企业、高等学校等基层党委，按照规定配备一定数量的专兼职组织员，由县级以上党委组织部门进行业务指导和管理，承担指导督促发展党员和党员教育管理等工作。

实行党员教育讲师聘任制，县级以上党委从优秀党校教

师、基层党组织书记、先进模范人物、党务工作者、专家学者、实用技术人才、离退休干部等人员中选聘党员教育讲师。

加强县级党校（行政学校）和基层党校建设。县级党校（行政学校）应当将党员集中培训作为重要任务。有计划地组织安排党员教育讲师到基层授课。注重发挥党群服务中心、党员干部教育培训基地、新时代文明实践中心的作用。

加强全国党员教育培训教材建设规划，组织编写全国党员教育基本教材。各地区各部门各单位可以结合实际，开发各具特色、务实管用的党员教育教材。

第四十二条 党员教育管理工作经费应当列入地方各级财政预算，结合实际按照党员数量划拨，重点保障农村、社区、非公有制经济组织和社会组织、公共就业和人才服务机构等基层党组织开展党员教育管理，形成稳定的经费保障机制。各级党委留存的党费主要用于教育培训党员、支持基层党组织开展组织生活。加强对革命老区、民族地区、边疆地区、贫困地区党员教育管理工作经费支持。

第四十三条 各级党委各党组应当加强对党员教育管理工作的检查考核。基层党委每年把党员教育管理工作情况作为向上级党组织报告工作的重要内容。在基层党建工作述职评议考核中，对党组织负责人抓党员教育管理工作情况作出评价。上级党组织在开展年度考核和任期考核中，应当考核检查下级党组织党员教育管理工作情况。

对在党员教育管理中失职失责的，按照有关规定予以问责追责。

第十章 附则

第四十四条 中国人民解放军和中国人民武装警察部队党员教育管理工作规定，由中央军事委员会根据本条例制定。

第四十五条 本条例由中央组织部负责解释。

第四十六条 本条例自 2019 年 5 月 6 日起施行。

（来自于：中华人民共和国中央人民政府网站
2019 年 5 月 21 日）

人民日报评论员：奋力开创新时代党员 教育管理工作新局面

近日，中共中央印发《中国共产党党员教育管理工作条例》。《条例》以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党章为根本遵循，对党员教育管理的內容、方式、程序等作出规范，为加强新时代党员教育管理工作提供了基本遵循，是党员队伍建设方面一部基础主干法规，是全面从严治党的制度建设最新成果。

“求木之长者，必固其根本”。加强党员教育管理，是党的建设基础性、根本性、经常性任务，是马克思主义政党的鲜明特征。我们党是一个拥有 8900 多万党员的大党，在整个党的组织体系中，党员是党的肌体的细胞，党的肌体是否健康，归根到底要看党员。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视党员队伍建设，推动各级党组织把全面从严治党的要求落实到党员教育管理工作全过程和各方面，全党上下重教育严管理的氛围日益浓厚。面对新形势新任务，我们党坚定不移进行伟大自我革命和伟大社会革命，必须把党员教育管理作为一项重要保障性工程来抓，着力激发党组织的生机活力，建设一支信念坚定、政治可靠、素质优良、纪律严明、作用突出的党员队伍，不断夯实党长期执政基础，更好实现党伟大执政使命。

加强党员教育管理，关键是在提高质量上下真功，突出针对性、增强实效性。要按照《条例》规定，坚持以党的政治建设为统领，把用习近平新时代中国特色社会主义思想武

装全党作为首要政治任务，引导广大党员践行新思想、适应新时代、展现新作为。坚持问题导向，针对不同群体党员特别是流动党员，采取精准有效的措施，确保党员流动到哪里，党组织的教育管理就跟进到哪里。坚持“三会一课”、主题党日、集中培训等基本制度，通过树立学习重大先进典型和身边榜样等直抵人心的方式，使党员教育管理有力度有温度。坚持改革创新，适应时代发展要求，用好信息网络手段，不断提高党员教育管理工作现代化水平。

党员教育管理是细水长流的工作，不可能毕其功于一役，必须抓在经常、严在日常。各级党委各党组及其相关职能部门要增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，把加强党员教育管理工作作为重大政治责任，采取有力措施，抓好《条例》的学习宣传和贯彻执行，特别是推动党支部切实履行好直接教育党员、管理党员、监督党员的职责。开展工作要从实际出发，力戒形式主义，决不能搞走秀不走心的东西，决不能增加基层负担。要抓实基础环节，落实基本要求，坚持党员教育、管理、监督、服务相结合，推动形成科学规范的工作链条。

一名党员就是一面旗帜。党员教育管理成效最终要体现在党员的思想行动上，党员队伍理想信念坚定、能力素质过硬，党就拥有无比强大的力量，党和国家事业就会无往而不胜。每名党员，不论职务高低，都要按照党章要求和《条例》规定，接受党组织的教育管理，充分发挥先锋模范作用，既把平凡岗位当作“磨刀石”，又把重大任务当作“试金石”，

不忘初心、牢记使命，争当时代先锋，团结凝聚起夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴中国梦的磅礴力量。

（来自于：人民网 2019 年 5 月 22 日）

人民日报评论员：认真贯彻主题教育总要求

——论学习贯彻习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”

主题教育工作会议重要讲话

举一纲而万目张，解一卷而众篇明。

“守初心、担使命，找差距、抓落实”，在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上，习近平总书记明确提出主题教育的总要求。这一总要求，根据的是新时代党的建设任务、针对的是党内存在的突出问题、结合的是这次主题教育的特点，具有很强的现实针对性和战略指导性。

守初心，就是要牢记全心全意为人民服务的根本宗旨，以坚定的理想信念坚守初心，牢记人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标；以真挚的人民情怀滋养初心，时刻不忘我们党来自人民、根植人民，人民群众的支持和拥护是我们胜利前进的不竭力量源泉；以牢固的公仆意识践行初心，永远铭记人民是共产党人的衣食父母，共产党人是人民的勤务员，永远不能脱离群众、轻视群众、漠视群众疾苦。

担使命，就是要牢记我们党肩负的实现中华民族伟大复兴的历史使命，勇于担当负责，积极主动作为，用科学的理念、长远的眼光、务实的作风谋划事业；保持斗争精神，敢于直面风险挑战，知重负重、攻坚克难，以坚忍不拔的意志和无私无畏的勇气战胜前进道路上的一切艰难险阻；在实践历练中增长经验智慧，在经风雨、见世面中壮筋骨、长才干。

找差距，就是要对照习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党中央决策部署，对照党章党规，对照人民群众新期待，对照先进典型、身边榜样，坚持高标准、严要求，找一找在

增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”方面存在哪些差距，找一找在知敬畏、存戒惧、守底线方面存在哪些差距，找一找在群众观点、群众立场、群众感情、服务群众方面存在哪些差距，找一找在思想觉悟、能力素质、道德修养、作风形象方面存在哪些差距，有的放矢进行整改。

抓落实，就是要把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为推进改革发展稳定和党的建设各项工作的实际行动，把初心使命变成党员干部锐意进取、开拓创新的精气神和埋头苦干、真抓实干的自觉行动，力戒形式主义、官僚主义，推动党的路线方针政策落地生根，推动解决人民群众反映强烈的突出问题，不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感。

中国共产党人干革命、搞建设、抓改革，从来都是为了解决中国的现实问题。开展主题教育，紧紧围绕“守初心、担使命，找差距、抓落实”这一总要求，就要准确把握党中央精神，结合本地区本部门本单位实际，明确方向，积极推进，确保取得预期效果；就要深刻理解“守初心、担使命，找差距、抓落实”是一个相互联系的整体，全面把握总要求，将其贯穿主题教育全过程。

初心如磐，使命在肩。98年来，我们党对于自己的初心矢志不渝，对于自己的使命义无反顾。今天，面对世界百年未有之大变局，面对中华民族伟大复兴的光明前景，以开展主题教育永葆共产党人政治本色，我们就能更好地以党的自我革命来推动党领导人民进行的伟大社会革命，不断从胜利走向新胜利。

（来自于：人民日报 2019年6月3日）

光明日报评论员：担使命，做无愧时代的共产党员

“今年是中华人民共和国成立 70 周年，也是我们党在全国执政第 70 个年头，在这个时刻开展这次主题教育，正当其时。”在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上，习近平总书记根据新时代党的建设任务、针对党内存在的突出问题、结合这次主题教育的特点，提出了“守初心、担使命，找差距、抓落实”总要求。对准目标、积极推进，全党同志要认真学习习近平总书记重要讲话精神和主题教育的重大意义，坚决贯彻落实要求精神，将我们攻坚克难、干事创业的热情转化为实实在在的实践成果。

“在内忧外患中诞生和成长起来的中国共产党，自成立之日起就把实现中华民族伟大复兴作为自己的历史使命，捍卫民族独立最坚定，维护民族利益最坚决，反抗外来侵略最勇敢。”1921 年，中国共产党诞生。仅仅 28 年后，她成为了拥有几百万党员的执政党，宣告东方古国从此站立起来；而今，近 9000 万名党员团结带领全国各族人民不断推进中国特色社会主义事业，中华民族正昂首走在伟大复兴的大道上。辉煌成就，是骄傲和自豪的理由，同样也对今天进行中的历史有着重大启示。是什么让我们从小到大、一步步走向胜利？原因有很多，但最重要的就是对马克思主义信念和共产主义理想的坚持。因坚持而坚定，因担当而笃实，描绘时代壮美画卷的如椽巨笔由此而成。

善治病者，必医其受病之处；善救弊者，必塞其起弊之源。环顾今日世界，来自国内外的各种重大风险挑战很多，

而夺取中国特色社会主义新胜利的钥匙，依然在我们自己手中。逆全球化、贸易保护主义、单边主义兴起，某些国家肆意挥舞关税大棒、煽动民粹主义，为世界经济长期稳定发展蒙上阴影，现有国际秩序和国际规则的基石受到巨大冲击。中国自身正处于治理能力现代化的重要节点，经济由高速增长阶段向高质量发展阶段转变。在这些纷繁复杂的矛盾和问题面前，全党同志必须要牢记历史使命、勇于担当负责、积极主动作为、保持斗争精神，敢于直面风险挑战，以坚忍不拔的意志和无私无畏的勇气战胜前进道路上的一切艰难险阻。

牢记使命，勇于担当，意味着要不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。“黑天鹅”“灰犀牛”频现，世界不确定性渐积，在错综交织的喧嚣声中，国家富强、民族振兴、人民幸福决不可能敲锣打鼓轻松实现。乱云飞渡仍从容，沧海横流显本色。党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央领导下，我们解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事，党的面貌、国家的面貌、人民的面貌、军队的面貌、中华民族的面貌发生了前所未有的变化。当然，还有许多新的绊脚石横亘在改革路上，还有许多未知领域需要我们去探索，只有牢记使命担当，不断主动作为，我们才能凝聚人心、凝聚力量，战胜艰难险阻、成就宏图伟业。

牢记使命，勇于担当，意味着必须以最广大人民根本利益为我们一切工作的根本出发点和落脚点。不思进取、不敢担当，这是忘记人民群众、丧失党性修养的表现。为官避事

平生耻，岗位权力、职责角色都是人民给予的，搞清楚这一事实、理顺这一逻辑，自然就会为党的事业和人民利益勤奋工作、鞠躬尽瘁。应当客观认识到，我们的队伍中还存在着一些畏苦畏难、尸位素餐、不作为、尚空谈的领导干部，这是在社会转型期价值观念交锋变化的大环境中产生的，但其必然只是暂时的，因为其与中国人民的利益相悖，与中国共产党的信念相悖，与历史前进的方向相悖。通过教育锤炼和自身努力，全党同志必将提高觉悟、提升品格、不断进步，将人民放心上、把责任扛肩头，为中国特色社会主义事业作出应有贡献。

建设新时代需要坚定理想信念，描绘新画卷需要牢记使命担当。广大党员干部要以强烈的政治责任感和历史使命感，抓住此次开展主题教育工作的良机，锐意进取、只争朝夕、奋发有为，做无愧于时代的共产党员，创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。

（来自于：中国共产党新闻网 2019年6月3日）

新华社评论员：坚守初心不忘本

不忘初心，方得始终。“守初心，就是要牢记全心全意为人民服务的根本宗旨，以坚定的理想信念坚守初心，牢记人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标”。在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上，习近平总书记深刻阐明“守初心”的核心内涵，对全党如何在思想上和行动上根植人民、服务人民，提出了明确要求，指明了前进方向。

人民立场是我们党的根本政治立场，群众路线是我们党的生命线和根本工作路线。建党 98 年来，我们党始终与人民风雨同舟、生死与共，矢志不渝为人民谋幸福。树高千尺不忘根，人行万里不忘本，共产党人的根与本，就是人民群众。党只有始终与人民心连心、同呼吸、共命运，始终与人民群众保持血肉联系，才能做到安如泰山、坚如磐石，永远做中国人民和中华民族的主心骨。开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，就是要继续教育引导广大党员干部自觉践行党的根本宗旨，把群众观点、群众路线内化于心、外化于行，不断增强人民群众对党的信任和信心，筑牢党长期执政最可靠的阶级基础和群众根基。

“欲事立，须是心立。”坚守初心、不忘人民，最根本的是要坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念，自觉坚守人民立场，牢固树立以人民为中心的发展理念，增进同人民群众的感情，做到始终忠诚于党、忠诚于人民、忠诚于马克思主义。我们党来自人民、根植人民，党的各级干部都是人民的公仆、人民的勤务员，永远不能脱离群众、轻

视群众、漠视群众疾苦。要学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想,深入学习习近平总书记关于群众路线的系列重要论述,保持敬民、忧民、爱民的赤子之心,自觉同人民想在一起、干在一起。

“政之所兴在顺民心,政之所废在逆民心。”检验我们一切工作的成效,最终都要看人民是否真正得到了实惠,人民生活是否真正得到了改善,人民权益是否真正得到了保障。坚守初心、不忘人民,关键是落实到行动上,扎扎实实为民服务解难题。要多谋民生之利、多解民生之忧,着力解决群众的操心事、烦心事,聚焦人民群众最关心的就业、教育、收入、医疗、养老、居住、环境等问题,在发展中补齐民生短板、促进社会公平正义,以为民谋利、为民尽责的实际成效取信于民,团结带领人民创造更加幸福美好的生活。

人心是最大的政治,人民是我们党执政的最大底气。开展这次主题教育,是全党扎根人民、造福人民的新起点。把人民放在心中最高位置,始终与人民心心相印、与人民同甘共苦、与人民团结奋斗,不断增强人民获得感、幸福感、安全感,共产党人的初心必将历久弥新,党和人民的事业必将更加蓬勃兴旺。

(来自于: 中国共产党新闻网 2019年6月2日)

以高度文化自信守护中华民族文化根脉

2013年习近平总书记在山东曲阜视察时，发出大力弘扬中华优秀传统文化的号召，提出推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展的重大方针。这是习近平总书记着眼民族复兴伟业作出的战略决策，也是给山东提出的重大历史课题、时代考卷。2014年总书记作出重要批示，勉励我们“用好齐鲁文化资源丰富的优势，加强对中华优秀传统文化的挖掘和阐发”。2018年全国“两会”期间，总书记亲临山东代表团参加审议，要求山东传承红色基因，深入挖掘优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范。我们牢记总书记嘱托，按照“走在前列、全面开创”的目标定位，努力将传统文化的重要发祥地、革命精神的重要诞生地，打造成为彰显文化自信的示范区、辐射区，以高度文化自信守护中华民族的文化根脉，为中华文明不断焕发新的生机活力作出贡献。

一、文化自信植根于中华优秀传统文化

2013年11月26日，习近平总书记莅临曲阜孔府和孔子研究院。这是一个历史时刻，昭示着传承发展中华优秀传统文化的春天已经到来。在孔子研究院，看到《孔子家语通解》、《论语诠解》，总书记边翻阅边说：“这两本书我要仔细看看。”

中华优秀传统文化是中华民族的文化根脉，积淀着中华民族最深沉的精神追求，包含着中华民族最根本的精神基因，代表着中华民族独特的精神标识。习近平总书记说，“中

国有坚定的道路自信、理论自信、制度自信，其本质是建立在 5000 多年文明传承基础上的文化自信”，“文化自信，是更基础、更广泛、更深厚的自信，是更基本、更深沉、更持久的力量”。讲文化自信，我们有充分理由和充足底气。有学者指出，“历史上与中国文化若先若后之古代文化，如埃及、巴比伦、印度、波斯、希腊等，或已夭折，或已转易，或失其独立自主之民族生命。唯中国能以其自创之文化绵永其独立之民族生命，至于今日岿然独存”。中华文化数千年一脉相承，具有强大的生命力，不但勇于创新创造，而且拥有顽强的自我修复能力和非凡的吸纳包容品格。作为炎黄子孙，我们应从内心深处强烈认同民族文化承载的价值理念，增强坚持文化自信的自觉、坚定文化自信的自豪。

山东文化资源富集、圣哲辈出，孔子故里和儒家文化是山东在文化资源和文化建设上独有的优势。泰山脚下、黄河岸边这片齐鲁热土，还诞生了墨子、孙子以及墨家文化、工匠文化、兵家文化，涌现出书圣、算圣、医圣、农圣、工圣等众多名家智者。在革命战争年代，齐鲁大地更是革命文化的重要源泉，军民水乳交融、生死与共铸就的沂蒙精神感天动地。中华优秀传统文化和革命文化，正是我们文化自信的底气所在。

儒学是中国传统文化的主干，长期居于主导地位。习近平总书记指出，“研究孔子、研究儒学，是认识中国人的民族特性、认识当今中国人精神世界历史来由的一个重要途径”。世界儒学看中国，中国儒学看山东。为了落实好总书记的重要指示精神，我们实施“儒学大家”计划、“大师引

进工程”，面向海内外选聘儒学大师；实施学术研究工程，推进全球“汉籍合璧”工程、《十三经注疏》等古籍整理工程及“孔府档案学”研究；办好世界儒学大会，加快建立具有全球主导力的世界儒学中心，使我国在东亚儒家文化圈中居于主动，在世界儒学传播和研究中始终保持充分话语权。

坚定文化自信，要以马克思主义为指导，抵制各种错误倾向。关键是落实总书记强调的“四个讲清楚”，即讲清楚每个国家和民族的历史传统、文化积淀、基本国情不同，其发展道路必然有着自己的特色；讲清楚中华文化积淀着中华民族最深沉的精神追求，是中华民族生生不息、发展壮大的丰厚滋养；讲清楚中华优秀传统文化是中华民族的突出优势，是我们最深厚的文化软实力；讲清楚中国特色社会主义植根于中华文化沃土、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展进步要求，有着深厚历史渊源和广泛现实基础。这就需要我们坚守文化本根，反对历史虚无主义，以客观科学礼敬态度对待民族传统文化，传承中华文脉；坚持推陈出新，反对食古不化；坚守文化理想，反对急功近利；坚持开放包容，反对唯我独尊、妄自菲薄；坚持与时俱进，适应现实生活需要，不断进行创新发展。

二、文化自信传承于红色基因

2018年全国“两会”期间，习近平总书记在参加山东代表团审议时再次叮嘱我们，红色基因就是要传承，中华民族从站起来、富起来到强起来，经历了多少坎坷，创造了多少奇迹，要让后代牢记，我们要不忘初心，永远不可迷失了方向和道路。

总书记的谆谆教诲，不断激励我们担负起传承红色基因的历史责任。大力弘扬沂蒙精神，正是山东传承红色基因的直接任务。沂蒙精神诞生于沂蒙老区，发展于齐鲁大地，是山东人民代代传承的优秀传统文化在革命、建设、改革实践中的升华，是中国共产党精神谱系的重要组成部分，孕育于“文化自信”的胚胎里，成长于“文化自信”的土壤中，是广大干部群众砥砺前进的强大精神动力，是文化自信的重要支撑。

习近平总书记非常关注沂蒙精神和红色基因传承。2013年11月，总书记在山东视察时专程来到临沂。他深情指出，军民水乳交融、生死与共铸就的沂蒙精神，与延安精神、井冈山精神、西柏坡精神一样，是党和国家的宝贵精神财富。总书记把沂蒙精神的特质高度概括为“水乳交融、生死与共”，深刻揭示了党同人民、军队与老百姓同心同向、血肉相连的关系，对马克思主义政党为了谁、相信谁、依靠谁，对党的初心和使命，对人民群众为什么坚定跟着共产党走、党为什么能永远立于不败之地，对什么是忠诚担当、无私奉献，对如何保持党的先进性纯洁性、永远充满生机与活力等重大理论和实践问题作出深刻回答，为不断发扬光大沂蒙精神提供了根本遵循。

我们把弘扬沂蒙精神作为增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的现实检验，对弘扬沂蒙精神作出全面部署。省委十一次党代会提出弘扬沂蒙精神、以坚定的文化自信推动文化繁荣发展，出台《关于大力弘扬沂蒙精神的意见》，从深化研究阐发、创新宣传普及、推进教育

传承、融入党的建设、加强组织保障等方面作出系统部署。聚焦习近平总书记对山东提出的目标定位审视工作,对传承红色基因进行再部署、再落实。

山东革命文化资源丰富,是文化自信的坚实底蕴。一处处遗址、一件件实物可感可信,是弘扬沂蒙精神的生动教科书。在全省持续开展革命遗址普查工作,出台红色文化研学旅游实施方案,从全省层面整合重组红色资源,推出丰富、管用的红色旅游产品体系。

为深入研究阐发沂蒙精神,省委主办“水乳交融 生死与共”沂蒙精神与新时代党群关系高层次理论研讨会。省社科规划项目中专门设立“沂蒙精神研究”项目,每年列出一批重点选题。充分利用现代传播手段和载体进行红色文化的教育和传播,沂蒙精神网上VR全景党性教育平台、胶东抗战第一枪纪念馆网上展馆纷纷上线运行。截至目前,全省184个省级爱国主义教育基地都实现了网上订票、网上浏览。

运用文学、戏剧、音乐、舞蹈等喜闻乐见的形式讲好红色故事,让红色文化直抵人心,让红色精神润物无声,感染力、实效性,受到群众欢迎。2019年2月27日,大型民族歌剧《沂蒙山》在山东省会大剧院上演,场内座无虚席,掌声一次又一次热烈响起。全剧唱段催人泪下,琴乐动人心弦,唱腔朴实优美,是弘扬沂蒙精神的又一力作。反映胶东300多名青年母亲用乳汁哺育1223名革命后代的红色舞剧《乳娘》,在北京演出期间,同样引起热烈反响。

传承红色基因,青少年是重中之重。全省建成240多个省级和900多个市、县级关心下一代教育基地,共开展活动3

万多场次。去年组织开展“传承红色基因,争做时代新人”主题教育活动,让老干部、老战士、老专家、老教师、老模范“五老”当好传承红色基因的“好园丁”,举办巡回宣讲1150余场,直接听众达33.7万人次。

三、在培根铸魂中彰显文化自信

在曲阜市小雪街道武家村的新时代文明实践站,有一面引人注目的“家风墙”,贴满村里文明家庭、家风家训、十佳孝星等评先树优活动获选人员的照片,照片上的人一脸纯朴,有的甚至有些紧张,这堵墙是村民眼中最红的“明星榜”。这是山东推进中华传统美德创造性转化、创新性发展的一个剪影。

中华优秀传统文化的思想精华和道德精髓,是涵养社会主义核心价值观的重要源泉。用传统美德涵养社会主义核心价值观,是彰显文化自信的具体表现。山东是礼仪之邦,历来崇德向善,“管鲍之交”、“子路负米”、“鸡黍之约”、“孔融让梨”等美德故事俯拾皆是。只要坚持“两创”方针,就能用中华优秀传统文化之光照亮现代心灵,达到以文化人、培根铸魂的目标,从而进一步增强文化自信。

“政者正也,子帅以正,孰敢不正。”领导干部是关键少数,政德是社会道德的风向标,对道德建设具有引领作用。从丰厚的中华优秀传统文化道德资源中汲取营养,是政德建设的重要途径。我们遵照总书记强调的“立政德就要明大德、守公德、严私德”的要求,立足孔孟故里独特的文化资源,将优秀传统文化融入党员干部教育培训中,创新形成课堂教学、现场教学、体验教学、礼乐教学等“四位一体”的教学模式,打造独具特色的“干部政德教育基地”,在加强干部

政德修养、增强干部文化自信和完善干部教育培训体系方面进行了有益探索。目前,学院承接各类班次 1100 多期,培训来自全国各地的学员 6 万余人。

“义利兼顾,以义为先”是传统儒商的一贯主张。从“三致千金三散千金”的陶朱公,到“至诚至上,货真价实,言不二价,童叟无欺”的孟洛川,再到怒砸冰箱的张瑞敏,这种追求一脉相承。我们普遍建立“诚信红黑榜”,褒扬守信,惩戒失信;举办首届儒商大会,大力弘扬仁义、诚信、创新和合、规矩、担当的新儒商精神。

“文质彬彬,然后君子。”用中华优秀传统文化春风化雨、成风化俗,在全社会形成良风美俗,是文明进步的基础性工程。面向城乡,实施“四德工程”,全省城乡建成“善行义举四德榜”。面向基层,推进新时代文明实践中心建设,着力打造思想引领、道德教化、文化传承一体化的城乡基层综合平台。面向家庭,加强家风建设,开展“五好家庭”创建、“最美家庭讲家风”巡讲等活动,以家风带民风,以民风助乡风。

“十年树木,百年树人。”培养担当民族复兴大任的时代新人,要从青少年抓起。引领他们传承中华民族的精神血脉,濡染中华文化的生命底色,是传承民族文化根脉的百年大计。致力于打造中华优秀传统文化教育的“山东样本”,组织编写《中国优秀传统文化》教材,率先在小学、初中和普通高中 3 个学段全面开设传统文化课程,纳入地方必修课管理,将传统文化融入国民教育全过程。

四、在文明交流互鉴中增强文化自信

2018 年 9 月 26 日至 28 日,在孔子诞生地曲阜尼山,第

五届尼山世界文明论坛隆重举行。来自 27 个国家和地区的 260 多位专家学者齐聚尼山圣境，探讨“同命同运，相融相通：文明的相融与人类命运共同体”。尼山世界文明论坛，以开展世界不同文明对话为主题，以弘扬中华优秀传统文化、促进中外交流、推动建设人类命运共同体为宗旨，致力打造具有“世界思想哲学论坛”的国际思想文化对话交流平台，自 2010 年以来，已在山东举办 5 届，并在纽约、巴黎、曼谷等地举办分论坛。这是以高度的中华文化自信为基础，践行总书记关于构建人类命运共同体和文明交流互鉴理念、切实增强中华文化国际认同的实际行动和重要步骤。

“各美其美，美人之美，美美与共，天下大同。”在纪念孔子诞辰 2565 周年国际学术研讨会上，习近平总书记指出，文明因交流而多彩，文明因互鉴而丰富，文明交流互鉴是推动人类文明进步和世界和平发展的重要动力。在亚洲文明对话大会上，总书记又一次倡导“四个坚持”，强调相互尊重、平等相待，开放包容、互学互鉴。以儒家思想为主干的中华优秀传统文化，具有广阔的国际对话空间。儒家思想蕴藏着解决当今世界面临难题的重要启示，它源起中国，却能远渡重洋传播全球，早已成为人类文明的重要组成部分。我们不仅有文明对话的底气和自信，而且在交流互鉴中进一步增强了这样的底气和自信。

习近平总书记提出，要成立不同文明间对话的平台，以捍卫、传播、促成文明对话。在举办对话交流活动中，我们体会到，紧紧依托高端平台主动设置议题，能够更好引领舆论，强化中国声音，进而形成文明对话高地。尼山世界文明论坛创办以来，围绕“和而不同与和谐世界”、“传统文化

与生态文明”、“文明的相融与人类命运共同体”等时代主题，先后开展了儒家文明与基督文明、犹太文明、印度文明、巴哈伊文明等多个世界文明对话，引起国际社会广泛热议。此次亚洲文明对话大会期间，尼山世界文明论坛举办“文明多样性与亚洲未来”专题研讨会，围绕维护亚洲文明多样性、构建亚洲命运共同体开展对话交流。

“万物并育而不相害，道并行而不相悖。”开放包容既是文化自信的表现，更是文化繁荣的动力。战国时期位于山东临淄的稷下学宫，能够推动形成中国学术思想史上百家争鸣局面，很重要的原因就在于它的开放性和包容性。今天，更应树立全球视野，加大“请进来”力度，加快“走出去”步伐。多年来，我们在不同国家和地区开展“山东文化周”、“孔子文化周”、“孔子文化展”等系列活动，打造提升“孔子故乡·中国山东”品牌。以孔子诞生地尼山命名的尼山书屋，以书为媒传播传统文化，自2013年7月以来，已在亚欧等22个国家建立38家。通过这些活动，推动中华优秀传统文化“走”起来，提升跨文化沟通能力，扩大国际传播力、影响力。

“亲戚越走越近，朋友越交越深。”山东融入国家倡议、挖掘齐鲁文化优势，开展“齐鲁文化丝路行”活动，与“一带一路”沿线国家建立政府间交流合作机制，着力把山东建成“一带一路”国际人文合作交流中心和重要基地。抓住各种节庆节点，采取灵活生动的形式，加大文化推介力度效果更好。2019年春节期间，山东共组织21个团，赴14个国家和地区参加“欢乐春节”活动。

习近平总书记在与世界各国交往交流中，十分注重运用

国际社会易于接受的话语和表达，树立了讲好中国故事的典范。我们努力创新传播手段，讲有温度有质感的中国故事。上合组织青岛峰会是向世界展示山东的国际级平台。在峰会上，我们精心打造《有朋自远方来》灯光焰火艺术表演，设计制作《齐鲁文化精粹》等14类多语种版本外宣图书，推出《孔子故乡·中国山东》形象片，受到各国友人欢迎。鲁剧《琅琊榜》、《父母爱情》、《温州一家人》等在海外掀起了收视热潮。这些成功案例给人们强烈的正向激励。

我们深入探索如何做大文化的产业属性和经济功能，努力在提升能级上实现新突破，让中国优秀传统文化“兴”起来，增强交流互鉴实力。今年春节期间，科幻大片《流浪地球》创造票房奇迹，该片连同春节期间另一部热映的影片《疯狂的外星人》，都是在青岛东方影都影视产业园拍摄的。着力把文化创意产业列为全省新旧动能转换“十强”重点产业，设立100亿元文化产业投资母基金，重点规划了曲阜优秀传统文化传承发展示范区、齐文化传承创新示范区，以及大运河文化带、齐长城文化带、山东海疆历史文化带。“尼山圣境”等重大工程建成开放，“中国教师博物馆”等一批重点文化项目正加快建设，为全省文化产业提供“新引擎”。

潮平两岸阔，风正一帆悬。中华文化走进繁荣兴盛的新时代。在这波澜壮阔的历史进程中，我们将不忘本来、吸收外来、面向未来，增勇气、强底气、壮豪气，奋力奏响社会主义先进文化的新乐章！（作者：刘家义，中共山东省委书记）

（来自于：求是理论网 2019年6月1日）

奏响浩气长存的爱国主义壮歌

中国人历来是讲民族气节，不畏强暴的。一部中国近现代史，就是一部中国人民爱国主义的斗争史、奋斗史。抚今追昔，中国人无不深切感到，爱国主义是中华民族的民族心、民族魂，是激励我们阔步前行的民族精神。

2018年年初以来，美国政府单方面挑起对我国的贸易摩擦，不断对我国进行“极限施压”，美国政客大搞强权政治的霸凌行为。回望抗美援朝战争时期，面对武装到牙齿的美军，我志愿军将士在爱国主义激励下，同仇敌忾、英勇奋战，打击美国侵略者，迫使美国签署停战协定。历史一再表明，中国的社会主义事业就是在打破帝国主义的封锁和挑衅的过程中巩固和发展起来的，中国人民维护民族利益和国家尊严的决心坚如磐石，勇气无坚不摧。无论过去还是现在，爱国主义激发出的全民族意志，都汇聚起全民族力量，让我们奋勇前行。美国政客的霸凌行为违人心所向、背时代潮流，注定是害人又害己。战胜前进道路上的各种艰难险阻和惊涛骇浪，我们要大力弘扬爱国主义精神，奏响新时代浩气长存的爱国主义壮歌。

一、溯源：探寻中华民族爱国主义精神的基因

“祖国”二字，让多少人心中涌动激情，让多少人眼里泛起泪花，让多少人胸中奔腾热血。作家路遥曾深情地写道：“世界上有许多美好的地方。但是，那里有黄山么？有黄河么？有长江么？有长城么……既然这些都没有，那么，祖国就是一个不可替代的地方。”爱国主义是中华民族最为深厚

的历史情感，是中华民族精神的核心。中华民族的爱国主义精神，有着深厚的历史、文化和情感积淀，已成为流淌在中华儿女血液里的精神基因。

纵观中华民族 5000 多年发展历史，爱国主义内涵之所以如此丰富，爱国主义传统之所以源远流长，成为中华民族生生不息的精神“脐带”，就在于中华民族的爱国主义有着深厚的文化根基和独特的文化土壤。习近平总书记指出：“爱国主义精神深深植根于中华民族心中，是中华民族的精神基因，维系着华夏大地上各个民族的团结统一，激励着一代又一代中华儿女为祖国发展繁荣而不懈奋斗。”从《周易》的“作《易》者，其有忧患乎”，战国屈原的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，到维新志士谭嗣同的“四万万人齐下泪，天涯何处是神州”，无不表达出华夏儿女反思“时艰”的深沉忧患意识。这种忧患意识寄托着强烈的历史责任感，成为中华民族爱国主义的基本精神。从《礼记》所描绘的“天下为公”的“大同”社会，北宋范仲淹的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，到南宋陆游的“位卑未敢忘忧国”，清代林则徐的“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”，无不寄托着先贤们先国后家、以天下为己任的爱国主义情怀。从战国孟子的“生亦我所欲也，义亦我所欲也；二者不可得兼，舍生而取义者也”，荀子的“国者，巨用之则大，小用之则小”，“巨用之者，先义而后利”，到西汉司马迁的“常思奋不顾身以徇国家之急”，舍生取义的爱国主义价值追求，像一条红线贯穿于中国漫长历史之中。爱国主义是中华优秀传统文化的思想精华，具有强大的凝聚力和感召力，是推动

民族奋进、祖国振兴的强大精神动力。

在中华民族几千年绵延发展的历史长河中，虽然朝代不断更迭，天下分分合合，但最后都归于一统，屹立于世界民族之林，这首先是源于爱国主义的“根”之深、“蒂”之固。习近平总书记指出：“千百年来，中华民族历经苦难，但没有任何一次苦难能够打垮我们，最后都推动了我们民族精神、意志、力量的一次次升华。”“5000多年来，中华民族之所以能够经受住无数难以想象的风险和考验，始终保持旺盛生命力，生生不息，薪火相传，同中华民族有深厚持久的爱国主义传统是密不可分的。”汉朝使臣苏武被扣匈奴19年持节不屈，“渴饮月窟冰，饥餐天上雪”，毅然维护国家尊严；抗倭英雄戚继光在烽烟战火的南国和关山夜月的塞上从军40余年，倾其一生献身边防。“天地英雄气，千秋尚凛然。”这些民族英雄书写了中华民族壮丽的爱国篇章。近代以来，在中华民族面临被列强侵吞、危如累卵的生死关头，中国人民走上了寻求民族独立和振兴的艰辛道路，无数仁人志士展现出百折不挠、奋勇报国的爱国血性。中国，一个伟大而又多灾多难的文明古国，她之所以能屡仆而屡兴、愈挫而愈勇，千百年来淬炼的爱国主义传统作为重要的精神支柱，无疑发挥着巨大作用。

中国共产党是爱国主义精神最坚定的弘扬者和实践者，始终把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴，作为自己的初心和使命。不管时代环境如何变化，这份赤子之心从未改变。100年前，毛泽东在《湘江评论》中发出“天下者，我们的天下；国家者，我们的国家；社会者，我们的社会。我

们不说，谁说？我们不干，谁干？”的爱国呼声，至今仍振聋发聩。周恩来年轻时便立下了“为中华之崛起而读书”的宏伟志向。邓小平曾饱含深情地写道：“我是中国人民的儿子，我深情地爱着我的祖国和人民。”为了国家民族，许多革命先辈承受了痛失亲人、骨肉分离的巨大牺牲。对祖国的热爱、对信仰的执着，使先烈们面对敌人的屠刀和利诱不低下高贵的头颅。方志敏把爱国之情浇注笔墨中，在狱中写下《可爱的中国》，坚信“中国一定有个可赞美的光明前途”，“到那时，到处都是活跃的创造，到处都是日新月异的进步”，“我们民族就可以无愧色的立在人类的面前”，爱国之情令人含泪。东北抗联女英雄赵一曼为实现民族独立，战斗在白山黑水，写下了“未惜头颅新故国，甘将热血沃中华”的豪迈诗句。革命时期如此，建设、改革时期同样如此。从王进喜、雷锋到焦裕禄、孔繁森；从邓稼先、郭永怀到黄大年、罗阳，一代代共产党人为国家、为民族、为人民赴汤蹈火，他们以坚定信念、无畏气概和高尚人格，诠释了共产党人的初心和使命，展现了高尚的爱国情怀。

二、求理：洞悉当代中国爱国主义的思想真谛

2019年1月17日，正在天津考察的习近平总书记专程来到南开大学看望师生。冬日的南开校园，石先楼前，新开湖畔，“爱我中华”、“振兴中华”的嘹亮声音如波涛巨响。习近平总书记在考察时谈道：“南开大学张伯苓老校长有‘三问’——你是中国人吗？你爱中国吗？你愿意中国好吗？这既是历史之问，也是时代之问、未来之问。我们就要把这个事情做好。”其言谆谆，其意切切。党的十八大以来，习近

平总书记结合新的时代特点和使命任务，对爱国主义作了系统阐释和创新表达，极大丰富了爱国主义的思想内涵，让爱国主义参天古树抽枝展叶、吐绿常青。

时代主题：实现中华民族伟大复兴中国梦。爱国主义是一个历史范畴，在社会发展的不同阶段、不同时期有不同的具体内涵。近代以来，由于帝国主义列强的野蛮侵略和封建专制制度的腐朽统治，中华民族陷入了内忧外患的灾难深渊，振兴中华的美好愿望在那时只能是遥不可及的海市蜃楼。中国共产党登上历史舞台近 100 年来，带领全国各族人民不懈奋斗，大踏步追赶世界进步潮流，经过新中国成立 70 年特别是改革开放 40 多年的迅猛发展，中华民族正以崭新姿态屹立于世界东方，迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。习近平总书记将中华民族伟大复兴的奋斗目标以“中国梦”作形象化、大众化表达，得到亿万中国人民和海外华人的强烈共鸣和广泛认同，成为当代中国人奋力追求的共同愿景。他深刻指出：“实现中华民族伟大复兴的中国梦，是当代中国爱国主义的鲜明主题。”中国梦把国家、民族和个人作为一个“命运共同体”，体现了国家追求、民族向往、人民期盼的有机统一，彰显了中华民族和中国人民的整体利益，表达了华夏儿女的共同期盼，成为海内外全体中华儿女团结奋进、开辟未来的一面精神旗帜。

本质特征：爱国和爱党、爱社会主义高度统一。有一种混淆视听的杂音：“我爱国，但是不等于我爱社会主义、我爱共产党。”这种观点打着爱国的旗号，人为地制造爱国与爱党、爱社会主义的矛盾和对立，是居心叵测的。实际上，

国家从来就不是抽象的，而是历史的、具体的，同样，爱国也不是抽象的。今日之中国，国家、民族的命运和党的命运、社会主义的命运密不可分。习近平总书记指出：“我国爱国主义始终围绕着实现民族富强、人民幸福而发展，最终汇流于中国特色社会主义。祖国的命运和党的命运、社会主义的命运是密不可分的。只有坚持爱国和爱党、爱社会主义相统一，爱国主义才是鲜活的、真实的，这是当代中国爱国主义精神最重要的体现。”翻开中国近代历史画卷，先进的中国人为了挽救民族危亡，实现国家富强，做了诸多尝试，但最后都归于失败。中国共产党一经诞生，中国革命的面貌就焕然一新了。党团结带领中国人民用了 28 年的时间，结束了近代以来内忧外患、积贫积弱的悲惨命运，建立了新中国，实现了民族独立和人民解放；新中国成立 70 年，党团结带领人民开辟了中国特色社会主义道路，改变了中华民族贫穷落后面貌，不断走向国家繁荣富强和人民共同富裕。

价值内核：社会主义核心价值观中最深层、最根本、最永恒的内容。社会主义核心价值观 12 个范畴，犹如一朵花上的花瓣，瓣瓣同香、瓣瓣同心。“同香”，同在都蕴含着一种爱国情怀；“同心”，同在都滚烫着一颗爱国之心。习近平总书记指出：“在社会主义核心价值观中，最深层、最根本、最永恒的是爱国主义。”“我们常讲，做人要有气节、要有人格。气节也好，人格也好，爱国是第一位的。”司法的“燃灯者”邹碧华，俯首为群众代言，挺身而出捍卫司法尊严，只为维护社会公平正义；黄大年被称为“科研疯子”，一心投入深地资源探测，只愿“中国由大国变成强国”；守岛卫

士王继才，30多年以海岛为家、与艰苦相伴，只为守护祖国海防安全。他们在身体力行“爱国、敬业、诚信、友善”，在努力建设“富强、民主、文明、和谐”的国家和“自由、平等、公正、法治”的社会。这其中，最激荡他们内心的，最让人产生情感共鸣的，还是那片拳拳赤子心、殷殷报国情。爱国，这一人世间最深层、最持久的情感，已不仅仅是个人情愫，更是中华民族昂扬奋进的力量源泉。

坚实根基：维护祖国统一和民族团结。祖国统一是中华民族福祉，民族团结是各族人民的生命线。孙中山曾指出：“中国是一个统一的国家，这一点已牢牢地印在我国的历史意识之中，正是这种意识才使我们能作为一个国家而被保存下来。”维护国家主权和领土完整，实现祖国完全统一，是全体中华儿女的共同愿望和神圣职责，是中华民族根本利益所在。我国是多民族大家庭，少数民族占全国总人口8%以上，民族自治地方的面积占全国国土总面积64%左右。这一基本国情，决定了维护民族团结在弘扬爱国主义中占有特别重要的分量。中华文明5000多年来薪火未断，“华夏儿女”、“炎黄子孙”早已成为各族人民的情感归依、思想共识，爱国情结在绵延不断的历史追思、情感认同中变得愈加深厚、浓郁。习近平总书记指出：“在新的时代条件下，弘扬爱国主义精神，必须把维护祖国统一和民族团结作为重要着力点和落脚点。”祖国统一大势所趋，民族团结来之不易，要像珍视自己的生命一样珍视祖国统一，像爱护自己的眼睛一样爱护民族团结，铸牢中华民族共同体意识，让各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起。

三、践行：让爱国主义精神代代相传、发扬光大

不管树的影子有多长，根永远扎在土里；每位国人不管走得有多远，都要把祖国和人民放在心中。如何让爱国主义传统代代传承、发扬光大？教育是永恒主题，践行是根本目的。要在教育中激发爱国热情，在践行中养成爱国自觉。

让爱国主义成为每一个中国人的坚定信念和精神支撑。对祖国的热爱，源自一个人的自然情感，但也需要培育和滋养。如果缺乏有效的爱国主义教育，这种朴实的“爱”就可能失去温度、消解能量。习近平总书记强调：“弘扬爱国主义精神，必须把爱国主义教育作为永恒主题。要把爱国主义教育贯穿国民教育和精神文明建设全过程。”现实中，一些人谈到“爱国”二字麻木不仁、不以为然。更有甚者，打着“还原历史”、“解构历史”的幌子，大肆散播历史虚无主义，从思想上毁坏人们对党和国家发展道路的认同和对民族文化的自信。历史不容虚无、英雄不容亵渎、先烈不容诋毁。爱国主义作为凝聚中华儿女精神力量的重要纽带，在任何时候都不能弱化，更不能丢掉。要深化爱国主义教育研究和爱国主义精神阐释，增强人们的爱国主义情怀和意识，构建新时代爱国主义的思想认同和实践认同，消除人们的认知误区和思想疑惑，从思想根子上清除不良思潮的影响和侵蚀，引导人们增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党和中国特色社会主义的认同。今年以来，天津市教育系统深入开展“弘扬爱国精神 奏响爱国三问时代强音”系列主题教育活动。全市各级各类学校 200 余万师生通过歌唱祖国系列快闪、爱国主义经典诵读等活动，抒发家国情怀，大力弘

扬爱国主义主旋律，为新中国成立 70 周年献礼。

扣好人生的第一粒扣子。习近平总书记指出：“弘扬爱国主义精神，要从青少年做起，这方面工作是管长久的、管根本的。”他曾经讲过这样一个故事：“记得我很小的时候，估计也就是五六岁，母亲带我去买书……买岳飞的小人书。”“买回来之后，她就给我讲精忠报国、岳母刺字的故事。我说，把字刺上去，多疼啊！我母亲说，是疼，但心里铭记住了。‘精忠报国’四个字，我从那个时候一直记到现在，它也是我一生追求的目标。”家庭是人生的第一个课堂，父母是孩子的第一任老师，家庭教育起着培根育苗的重要作用。家长特别是父母要把美好的道德观念从小就传递给孩子，引导他们有做人的气节和骨气，帮助他们形成美好心灵，帮助孩子扣好人生的第一粒扣子，迈好人生的第一个台阶，促使他们健康成长，让他们在人生道路上走得更正、走得更远。

利于国者爱之，害于国者恶之。习近平总书记指出：“爱国，不能停留在口号上，而是要把自己的理想同祖国的前途、把自己的人生同民族的命运紧密联系在一起，扎根人民，奉献国家。”判断一个人是不是真正的爱国主义者，主要不是听他说什么，而是要看他做什么，看他对社会是否有贡献，对国家、对人民是否做了有益的工作。我们普通人的爱国情怀也许无法用轰轰烈烈的方式来表达，但可以把小我融入祖国大我、人民大我之中，像习近平总书记要求的那样，“把爱国之情、报国之心融入祖国改革发展的伟大事业之中、融入人民创造历史的伟大奋斗之中，从自己做起，从本职岗位做起”。困难和压力，往往更能检验一个人的爱国情怀。当

前，美国政府再度升级中美贸易摩擦，对我提出严峻挑战。这是一场关系我国发展大局和核心利益的重大较量。我们要大力弘扬爱国主义精神，激发爱国热情，不畏压力、攻坚克难，越压越勇、越压越强，首先做好自己的事，把发展主动权牢牢掌握在自己手中。

民族复兴的使命要靠奋斗来实现，人生理想的风帆要靠奋斗来扬起。没有广大人民特别是一代代青年前赴后继、艰苦卓绝的接续奋斗，就没有中国特色社会主义新时代的今天，更不会有实现中华民族伟大复兴的明天。在实现中华民族伟大复兴的新征程上，必然会有艰巨繁重的任务，必然会有艰难险阻甚至惊涛骇浪。要坚定不移听党话、跟党走，胸怀忧国忧民之心、爱国爱民之情，不断奉献祖国、奉献人民，以一生的真情投入、一辈子的顽强奋斗来体现爱国主义情怀，让爱国主义的伟大旗帜始终在心中高高飘扬！（作者：陈浙闽，中共天津市委常委、宣传部部长）

（来自于：求是理论网 2019年6月1日）

牢记总书记对新时代中国青年的要求

习近平总书记在纪念五四运动 100 周年大会上的讲话，对新时代中国青年提出了六点要求。这既是习近平总书记对当代青年传承和发扬五四精神的殷切厚望，又为当代青年提高自身素质提供了根本遵循。新时代的中国青年一定要牢记习近平总书记的嘱托，树立远大理想，热爱伟大祖国，担当时代责任，勇于砥砺奋斗，练就过硬本领，锤炼品德修为，不断提升自身素质，不辜负党的期望、人民期待、民族重托，不辜负我们这个伟大时代，让青春在为祖国、为人民、为民族、为人类的奉献中焕发出更加绚丽的光彩，在实现中华民族伟大复兴中国梦的新征程上谱写更加壮丽的青春篇章。

五四精神清晰地折射出中国先进青年特殊的精神品格

五四运动爆发于民族危难之际，是一场以先进青年知识分子为先锋、广大人民群众参加的彻底反帝反封建的伟大爱国运动，在近代以来中华民族追求民族独立和发展进步的历史进程中具有里程碑意义。五四运动孕育出的爱国、进步、民主、科学的伟大五四精神，历经革命年代、建设年代、改革年代，代代传承、历久弥新，鼓舞着人们为实现民族独立、人民解放和国家富强而努力奋斗。

五四精神折射出中国先进青年胸怀远大理想的精神品格。五四精神的源头就是渴望民族复兴的情怀，五四精神的指向就是中华民族复兴之路，五四精神的目标就是改造中国、改造社会、实现中华民族的伟大复兴。五四运动折射出中国先进青年为了实现中华民族伟大复兴的远大理想而不

懈探索传播真理、不断反抗内外压迫、不惧任何艰难险阻、勇于自我牺牲的精神。

五四精神折射出中国先进青年热爱祖国的精神品格。爱国主义是五四运动最深厚的精神底蕴。100年前的巴黎和会上，英法美等西方列强完全无视同为第一次世界大战战胜国的中国提出的诉求，把战败国德国在山东的“权益”转让给日本。中华民族的尊严被无情践踏。1919年5月4日这一天，面对国家和民族生死存亡，数十万具有高度爱国热情的青年学生挺身而出，充当了爱国运动的先锋。全国民众奋起抗争，誓言“国土不可断送、人民不可低头”，奏响了浩气长存的爱国主义壮歌。五四运动孕育了以爱国、进步、民主、科学为主要内容的伟大五四精神，其核心是爱国主义精神。

五四精神折射出中国先进青年的敢于担当的精神品格。毛泽东同志曾鲜明而深刻地指出，“‘五四’以来，中国青年们起了什么作用呢？起了某种先锋队的作用”，“就是带头作用，就是站在革命队伍的前头”。在这场伟大斗争中，很多进步青年真正见识了工人阶级所表现出来的强大力量，他们开始走入民间、走向群众，后来逐渐成长为党的早期骨干。五四运动中，各个阶级和阶层扮演了不同的角色，其中担当起先锋队作用的是中国先进青年。

五四精神折射出中国先进青年英勇奋斗的精神品格。习近平总书记指出，五四运动以全民族的搏击培育了永久奋斗的伟大传统。通过五四运动，中国青年发现了自己的力量，中国人民和中华民族发现了自己的力量。中国人民和中华民族从斗争实践中懂得，中国社会发展、中华民族振兴、中国

人民幸福必须依靠自己的英勇奋斗来实现，没有人会恩赐给我们一个光明的中国。五四运动以来的100年，是中国青年一代又一代接续奋斗、凯歌前行的100年，是中国青年用青春之我创造青春之中国、青春之民族的100年。

五四精神折射出中国先进青年追求科学的精神品格。科学精神是五四精神的重要组成部分。五四期间中国先进青年所处的国情是，中国从世界强国沦为任人欺凌的半殖民地半封建国家，中华民族正经历列强侵略、战乱不止、社会动荡、人民流离失所的深重苦难。当时的中国先进青年渴求掌握科学知识，练就过硬本领，报效国家。然而，在那个国家积贫积弱的年代，多少怀抱科学救国、教育救国理想的中国先进青年报国无门，留下了深深的遗憾。

五四精神折射出中国先进青年锤炼品德修为的精神品格。进步精神是五四精神的重要组成部分，五四运动前后，我国一批先进知识分子和革命青年，在追求真理中传播新思想新文化，勇于打破封建思想的桎梏，猛烈冲击了几千年来的封建旧礼教、旧道德、旧思想、旧文化。经过五四运动的洗礼，越来越多的中国先进青年集合在马克思主义旗帜下，为中国共产党成立做了思想上干部上的准备，为新的革命力量、革命文化、革命斗争登上历史舞台创造了条件，1921年中国共产党宣告正式成立，中国历史掀开了崭新一页。五四运动前后中国先进青年追求真理的过程，就是不断锤炼品德修为的过程。

发扬五四精神就要牢记总书记的六条要求

习近平总书记对当代青年的六点期望和五四精神是一

脉相承的，同时又赋予了新时代的内涵，是当代青年继承和发扬五四精神、全面提升自身素质的根本遵循。

新时代中国青年要树立远大理想。理想，是力量的源泉；理想，是心中的绿洲；理想，是指路的明灯。新时代中国青年要结合自身实际与祖国、人民、民族的利益，树立自己崇高的远大的理想。理想和信念是人生不可缺少的精神支柱，是促使人前进和奋斗的精神动力。历史和现实都告诉我们，青年一代有理想、有担当，国家就有前途，民族就有希望，实现我们的发展目标就有源源不断的强大力量。没有理想信念，就会导致精神上“缺钙”。青年的理想信念关乎国家未来。青年理想远大、信念坚定，是一个国家、一个民族无坚不摧的前进动力。新时代中国青年只有把自己的小我融入祖国的大我、人民的大我之中，与时代同步伐、与人民共命运，才能更好实现人生价值、升华人生境界。离开了祖国需要、人民利益，任何孤芳自赏都会陷入越走越窄的狭小天地。中国梦是全国各族人民的共同理想，也是新时代中国青年应该牢固树立的远大理想。中国特色社会主义是我们党带领人民历经千辛万苦找到的实现中国梦的正确道路，也是新时代中国青年应该牢固确立的人生信念。新时代中国青年要树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，到人民群众中去，到新时代新天地中去，让理想信念在创业奋斗中升华，让青春在创新创造中闪光！

新时代中国青年要热爱伟大祖国。爱国体现了人们对自己祖国的深厚感情，反映了个人对祖国的依存关系，是人们

对自己故土家园、民族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一。爱国，是人世间最深层、最持久的情感，是一个人立德之源、立功之本。爱国从来都不是一句空泛的口号，爱国始终根植于中华民族的血脉基因中。陆游的“王师北定中原日，家祭无忘告乃翁”、“位卑未敢忘忧国”、“夜阑卧听风吹雨，铁马冰河入梦来”，文天祥的“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”，林则徐的“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”，岳飞的《满江红》，方志敏的《可爱的中国》，等等，都表现出浓浓的爱国之情。赵一曼临刑前给自己年幼儿子遗书中悲壮地写道：“母亲不用千言万语来教育你，就用实际行动来教育你。在你长大成人之后，希望不要忘记你的母亲是为国而牺牲的！”爱国主义始终是把中华民族坚强团结在一起的精神力量，是中华民族民族精神的核心。在中华民族的发展史上，爱国主义精神对于维护祖国统一和民族团结起到了十分重要的作用。爱国主义在推动祖国的全面发展和进步方面，发挥着越来越重要的作用，是实现中华民族伟大复兴的中国梦的动力。在社会主义核心价值观中，最深层、最根本、最永恒的是爱国主义。爱国是新时代青年实现人生价值的力量源泉，当代中国，爱国主义的本质就是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一。

新时代中国青年要担当时代责任。从范仲淹的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，到顾炎武的“天下兴亡，匹夫有责”，都生动诠释了中华民族敢于责任担当的精神品格。在实现中华民族伟大复兴的新征程上，应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾，迫切需要迎难而上

上、挺身而出的担当精神。习近平总书记指出，一代人有一代人的使命，一代人有一代人的担当。伟大事业要一代接一代人地干，一件接一件事地办。新时代是奋斗者的时代，新时代新青年，要争做敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦的青年。青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。中国梦是历史的、现实的，也是未来的；是我们这一代的，更是青年一代的。中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。今天青年一代的担当，就是要接好前人的接力棒，不忘初心，大公无私，在建设中国特色社会主义现代化强国的新进程中，勇立潮头，成为中流砥柱。新时代中国青年要求真务实、踏实奋斗，不能做口头的巨人、行动的侏儒，要勇于创新，保持敢为人先的干劲，用充沛的活力和改革的精神去开拓进取，展示青春的能量。新时代中国青年要勇于吃苦、坚忍不拔，面对艰苦的工作环境，自觉承担重任，付出艰辛的劳动和汗水，不断战胜困难，实现追求的目标。

新时代中国青年要勇于砥砺前行。1939年，毛泽东同志在延安庆贺模范青年大会上说：“什么是模范青年？就是要有永久奋斗这一条。……奋斗到什么程度呢？要奋斗到五年，十年，四十年，五十年，甚至到六十年，七十年，总之一句话，要奋斗到死，没有死就还没有达到永久奋斗的目标。”人的一生只有一次青春。同人民一起奋斗，青春才能亮丽；同人民一起前进，青春才能昂扬；同人民一起梦想，青春才能无悔。新时代中国青年处在中华民族发展的最好时期，既面临着难得的建功立业的人生际遇，也面临着“天将

降大任于斯人”的时代使命。新时代中国青年既拥有广阔发展空间，也承载着伟大时代使命。唯有保持拼搏奋斗的精气神，保持永久奋斗的好传统，让奋斗成为青春最亮丽的底色，才能把握机遇、奋发有为，不辜负这个伟大的时代。新时代中国青年要勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者，毫不畏惧面对一切艰难险阻，在劈波斩浪中开拓前进，在披荆斩棘中开辟天地，在攻坚克难中创造业绩，用青春和汗水创造出让世界刮目相看的新奇迹！

新时代中国青年要练就过硬本领。习近平总书记在党的十九大报告中指出，领导十三亿多人的社会主义大国，我们党既要政治过硬，也要本领高强。具体来说，就是要增强学习本领、政治领导本领、改革创新本领、科学发展本领、依法执政本领、群众工作本领、狠抓落实本领、驾驭风险本领等八大本领。“工欲善其事，必先利其器。”新时代中国青年要想练就过硬本领，就要清楚自身“缺什么”，在自我认知上“下实功”；搞懂“怎么补”，在方式方法上“出实招”；练就“真本领”而不是“假本领”，在知行合一上“见实效”。练就过硬本领需要有“悟”的精神，练就过硬的本领需要有“干”的精神。人在事上练，刀在石上磨。年轻人想要在一个领域有所建树、干出成绩，就得多涵养“学徒心态”，落小落实练就高强本领；同时，在不断传承的基础上探索创新，超越“师傅”、超越自我，最终实现自我人生价值。新时代中国青年要增强学习紧迫感，如饥似渴、孜孜不倦学习，努力学习马克思主义立场观点方法，努力掌握科学文化知识和专业技能，努力提高人文素养，在学习中增长知识、锤炼品

格，在工作中增长才干、练就本领，以真才实学服务人民，以创新创造贡献国家！

新时代中国青年要锤炼品德修为。道德之于个人、之于社会，都具有基础性意义，做人做事第一位的是崇德修身。新时代中国青年只有明大德、守公德、严私德，其才方能用得其所。修德，既要立意高远，又要立足平实。新时代中国青年锤炼高尚品格，必须有积极的道德实践，要从自己做起、从身边做起、从小事做起、一点一滴积累，养成好思想、好品德。新时代中国青年要踏踏实实修好公德、私德，学会劳动、学会勤俭，学会感恩、学会助人，学会谦让、学会宽容，学会自省、学会自律。新时代中国青年要把正确的道德认知、自觉的道德养成、积极的道德实践紧密结合起来，自觉树立和践行社会主义核心价值观，带头倡导良好社会风气。新时代中国青年要加强思想道德修养，自觉弘扬爱国主义、集体主义、社会主义思想，积极倡导社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德，做一个忠于祖国、忠于人民、品德高尚的先进青年。（作者：林江，中央团校教授）

（来自于：求是理论网 2019年5月22日）

坚决打好意识形态风险防范攻坚战

中国特色社会主义进入新时代，经济全球化、文化多元化和信息化的客观趋势导致意识形态渗透性交融。而国外敌对势力西化分化的图谋与国内全面深化改革利益固化的藩篱更是成为了意识形态风险滋生的温床。在省部级主要领导干部坚持底线思维着力防范化解重大风险专题研讨班开班式上，习近平总书记着眼于党和国家事业长远发展，就防范化解意识形态领域重大风险提出明确要求，为新时代打好防范意识形态风险攻坚战指明了方向。

一、强化意识形态风险防范意识

防范意识形态风险，首先要解决思想认识问题，明晰意识形态风险防范工作的重要性和紧迫性，从战略和全局高度认识防范意识形态风险的重要意义，保持对意识形态工作的高度警醒，打好防范意识形态风险的准备之战。

强化意识形态风险防范政治意识。旗帜鲜明讲政治是我们党作为马克思主义政党的根本要求。从本质上说，防范意识形态风险具有极强的政治性，树立意识形态风险防范的政治意识是做好这项工作的应有之义。意识形态工作关乎方向、道路与旗帜等重大政治问题，具有战略性、全局性和根本性，对于整合分歧、统一思想、凝聚共识具有不可替代的作用。对此，毛泽东曾明确指出：“凡是要推翻一个政权，总要先造成舆论，总要先做意识形态方面的工作。”（《建国以来毛泽东文稿》〈第10册〉，中央文献出版社1996年

版,第 194 页) 任何一个政权要建立并巩固,都要最大程度的获取社会成员对统治阶级意识形态的认同。同样,一个政权的瓦解也往往是从意识形态领域的混乱开始的。世界上一些大党、老党失去执政地位的事实,无一不在警醒我们从政治高度看待意识形态风险防范问题。我国的主导意识形态是社会主义意识形态,社会主义意识形态的主流地位巩固与否,是关乎党和国家前途命运以及中国特色社会主义事业兴衰成败的重要环节。强化意识形态风险防范的政治意识,要明确意识形态工作的“生命线”地位,切实发挥意识形态的极端重要性作用,使社会主义意识形态真正成为巩固党的执政地位并反映广大人民群众利益的精神支撑。

强化意识形态风险防范底线意识。底线意识是中国共产党治国理政的重要法宝,体现出深刻的辩证法思想。实践充分证明,中国共产党之所以能够克服一次又一次重大风险挑战,离不开以居安思危、防患于未然为核心的底线意识。习近平总书记多次在重要场合强调底线意识的重要意义,向全党尤其是领导干部提出强化底线意识的要求。对意识形态风险防范工作而言,强化底线意识更是必不可少。底线是事物发展过程中不能被突破的临界线,一旦突破这条线,就会使事物发生由量变到质变的根本性变化。在防范化解意识形态重大风险中强化底线意识,要求充分估计意识形态斗争的严峻性和复杂性,从忧患意识出发将风险挑战估计得更为严重一些,从最坏处着眼谋划整体工作,做到坚守底线,防范风险,有备无患。强调底线意识并不是一种消极的无所作为,

也不是意味着达到最低目标即可，而是要求积极规避风险的发生，将应急预案做的更加周密，实现稳中求进，从坏处着眼，向好处努力。

强化意识形态风险防范阵地意识。党的十八大以来，为加强意识形态安全建设，党中央先后召开了全国宣传思想工作座谈会、文艺工作座谈会、新闻舆论工作座谈会、网络安全和信息化工作座谈会、哲学社会科学工作座谈会等会议，这些会议主题折射出意识形态风险爆发的主要场域，也是意识形态风险防范的主要阵地。首先，随着网络信息技术的飞速发展，整个世界被互联网紧紧联系在一起，人们无时无刻不处在网络的覆盖下，然而网络信息的多元性、隐匿性以及碎片化导致人们对主流意识形态的认同度降低。互联网已经成为意识形态斗争的主阵地，网络阵地如果不被主流意识形态所占领，就会被其他形形色色的不良思潮所攻陷。做好意识形态风险防范工作，必须营造风清气正的网络空间，让可能发生的风险无处藏匿。其次，青年是祖国的未来和民族的希望，是维护意识形态安全的生力军，也是西方敌对势力进行意识形态渗透的重点对象。高校承担着培养担当民族复兴重任的新时代青年的使命，这种特殊地位使高校成为意识形态话语权争夺的主战场。做好意识形态风险防范工作，必须坚持社会主义办学方向，警惕高校意识形态危机事件的爆发。再次，操纵舆论动向是意识形态渗透的一贯手段，这是人为造成意识形态风险的一种普遍方式。舆论传播渗透性、开放性以及扩散性等特点，使它成为意识形态风险滋生的源头，

新闻宣传领域也因此成为意识形态斗争的前沿阵地。作为党和人民的喉舌，新闻舆论工作者必须坚持“媒体姓党”的原则，提高新闻舆论的引领力。

二、提高意识形态风险防范能力

国际形势变幻莫测，改革发展任务艰巨繁重，意识形态斗争日趋复杂，意识形态风险更具多样性、隐蔽性以及渗透性，这对领导干部提出了新的更高的要求。广大责任主体必须提高意识形态风险防范能力，透过纷繁复杂的表面现象，找到风险点和动荡源，有效处理各种风险。

提高意识形态领导能力。党管意识形态是中国共产党在实践中形成的优良传统和宝贵经验，在任何时候都不容动摇和质疑。做好意识形态风险防范工作，离不开党中央坚强有力的领导，这一点从根本上决定了意识形态工作能否保持正确的方向。目前来看，西方不良社会思潮的腐蚀，非主流意识形态的冲击，意识形态话语权的争夺，网络媒体的开放性都在考验着党的意识形态领导力。因此，要坚持党对意识形态工作的全面领导，牢牢掌握意识形态工作的领导权、主动权和话语权，增强社会主义意识形态的引领力、战斗力和凝聚力。要处理好马克思主义一元主导与多元社会思潮并存的辩证关系，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位；加强社会主义意识形态宣传教育，发挥社会主义核心价值观的凝心聚力作用，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础；加强社会主义意识形态建设，推动理论创新，优化话语体系，丰富传播方式，实现人民群众对社会主义意识形态的

广泛高度认同，提高主流意识形态的反渗透能力；加快推进“网络强国”战略，营造风清气正的网络空间。

提高意识形态斗争能力。当今世界正处于“百年未有之大变局”，意识形态风险的产生更加令人难以预料。部分领导干部在面对这一形势的过程中，出现了一定程度的“本领恐慌”现象。因而，如何提高意识形态风险的鉴别处置和判断决策能力，成为广大意识形态工作者历练斗争本领的着力点。首先，提高理论修养。政治上的清醒来自理论上的坚定，要加强对马克思主义基本理论的学习和习近平新时代中国特色社会主义思想的领会，为意识形态风险的鉴别提供理论给养。其次，提高媒介素养。网络新媒体已成为国家意识形态安全战略的重要组成部分，作为党的干部，必须站在时代前沿，与时俱进掌握先进技术，了解意识形态工作的新形式，掌握与媒体打交道的工作方法，抢占意识形态工作的关键阵地。再次，锻炼实际工作能力。要提高政治观察力和信息敏感度，提高意识形态安全预判能力，全面预见可能发生的风险，及时抓住防范风险发生的先机，做到防患于未然。同时要不断总结意识形态工作经验，从战略高度对意识形态风险进行鉴别处置，在风险即将爆发时果断决策，提前做好应急预案，整合各方力量，将风险消除在萌芽状态。

提高意识形态大数据运用能力。大数据技术在意识形态风险防范问题上具有极强的应用价值，运用大数据技术搜集的信息更为全面、客观且具有动态性，更能够反映意识形态风险的现状以及变化趋势。更为重要的是，大数据技术的核

心功能是对事物的发展趋势进行预测，这恰恰是对意识形态风险发生不确定性的应对之策。做好意识形态风险防范工作，必须抓住国家大数据技术战略机遇，提高运用大数据技术做好意识形态工作的能力，从思想上意识到大数据的重要性并运用大数据分析解决现实问题，充分挖掘大数据技术对意识形态风险防范的助推作用。可以利用大数据技术实时监控并随时获取意识形态领域的相关信息，并及时进行科学的数据分析，第一时间发现潜在的风险因素，发出安全警示，将意识形态风险消灭在萌芽状态；也可以利用海量数据分析预测风险源与风险高发区，提前做好应急预案，防止风险的扩散与蔓延。

三、完善意识形态风险防范机制

从运行机制角度看，意识形态风险防范是一个动态的客观过程，依据风险潜伏、积聚与爆发的过程，将依次需要风险预警机制、风险管控机制以及贯穿始终的风险评估机制发挥协同作用。

建立意识形态风险预警机制。预警机制的建构能够有效防范化解意识形态风险，是积极应对意识形态风险，维护意识形态安全的必然选择。一是监测，对意识形态安全状况进行常态化监测，了解舆情动态，跟进思想动向，及时进行信息反馈。二是研判，采取自动分析和人工分析相结合的方式对所搜集的信息进行统计分析，科学识别潜在风险因素，排查滋生风险的原因，全面了解即将发生的风险，并在找到突破口的基础上提出防范风险产生的对策。三是警示，在风险

积聚到一定程度但未真正爆发之前，甄别出危机爆发的线索，在危机爆发前释放紧急信号。四是预测，充分认识高校意识形态风险的突发性，对潜在的非安全因素和可能发生的不安全事件进行预测，提前制定好干预措施与应急计划。

建立意识形态风险管控机制。任何风险的爆发都不是一个一蹴而就的过程，其产生与发展总会有一定预兆，不能以未意识到风险产生的规律为由否认风险发生是一个由积聚到爆发的过程。如果能够做好防范风险的先手，提前做好准备，就能够有效降低风险发生的可能性。因而，在意识形态风险因素已经萌芽但还未达到爆发状态时，要抓住时机，及时对可能产生的风险进行有效管控，打好转危为安、化险为夷的战略主动战，防止一般性问题演化为严重的意识形态问题。具体来说，一方面是“堵”，提升技术监管与封堵的本领与水平，加大对信息的审核与控制力度，过滤不安全信息和危险因素，防止风险扩大化；另一方面是“疏”，及时做好舆论引导工作，将可能产生的风险事件扭转到传播正能量上来。同时，主流媒体要对即将发生的风险快速反应，通过有理有据的解读做事件的“第一定义者”，增强大众抵御意识形态风险的自觉意识。

建立意识形态风险评估机制。评估机制的主要作用是甄别面临的潜在威胁，量化风险爆发的可能程度，鉴别分化风险的等级水平，测评风险造成的可能影响。评估机制的有效运行需要专业的评估团队，建立评估指标与模型，科学分析评估结果。评估工作应贯穿意识形态风险防范工作的全过

程。评估意识形态风险的功能除了判定当下的风险等级，还要将评估结果进行科学分析后反馈给相关部门，为之后的意识形态风险防范工作提供信息。（作者：郑敬斌，山东大学马克思主义学院副院长、教授、博士生导师；刘敏，山东大学马克思主义学院博士研究生）

（来自于：求是理论网 2019 年 5 月 22 日）

主编：张 清

电话：88364778

审核：孙宜山

E-mail: xcb@sdu.edu.cn

终审：桑晓旻
