

# 努力做好教学科研，助力国家强盛

## ——我与祖国共奋进

医学心理学与医学伦理学系党支部 王云岭

不经意间，我已经头发斑白。稍一回眸，发现自己在教学岗位上已经走过了23个年头，真是弹指一挥间。

回想当年，本科毕业就进入高校，虽然在今天看来不可想象，但是那时却是普遍现象。很多人不愿意做老师，认为当老师无职无权，更不可能求得富贵。物质生活几乎一眼就能望到底。但是我却喜欢校园的宁静，喜欢与学生在一起时的蓬勃朝气，喜欢书橱边淡淡的书香。不经意间，就走过了这么多年。

在这二十多年中，我和同龄人一样，见证了祖国发生的翻天覆地的变化：香港回归；澳门回归；成功加入世贸组织；成功举办第一届奥运会；载人宇宙飞船上天；第一艘航母下水；国产大飞机通过试航并获得商用订单、北斗卫星试运行……国家的这些变化让中国人扬眉吐气，让中国人挺直了脊梁，让中国人越来越有底气。但是，作为一个党员，我其实也常常扪心自问：除了见证，你自己做了什么？

虽然自知才疏学浅，但是我却未敢忘记初心。作为本科起点的高校教师，基础差、底子薄，未经严格学术训练，承担繁多教学任务等，都是个人成长道路上的障碍。我从读硕士

算起，历时 11 年（硕博中间间隔 4 年），直到 2011 年才拿到博士学位，并且终于在 2013 年 39 岁时晋升副高职称。这期间，侥幸获得教育部人文社科基金一项。作为文科教师，算是对自己有所交代了。

作为基础医学院的人文学科教师，教学科研始终是两大基本业务。我的工作始终围绕着这两项基本业务。2013 年，慕课来了。当智慧树平台动员我把课程放到网上时，在学院的支持下，我做了尝试。2015 年秋季，从传统精品课程改造而来的慕课“死亡文化与生死教育”上线。当期选课学生 6500 多人，远远超过我在校内开课十年的 1200 人的选修学生数量。这让我很兴奋，也有点小得意。然而这还不是真正的慕课。由于视频的清晰度太差，2016 年春季下线。迫于无奈，我只好重新规划、重新设计，终于赶在 2017 年春节之前再次在智慧树平台上线，并被教育部认定为 2017 年度国家精品在线开放课程。我自知课程质量并没有那么好，只是做得早而已，所以继续在改进教学方面努力尝试。2017 年秋季，基于慕课视频的“死亡文化与生死教育”翻转课堂教学在基础医学院试水。翻转课堂本身虽然没有引起太多关注，但是一个不经意的改革——把选课学生带去殡仪馆参观，却引发了强烈的社会舆论关注。自从被济南电视台采访报道后，先后有五六家国内媒体针对课程做了采访，并被国内几十家媒体转载报道，收获不少好评。其中课程新华社山东记者站的采访

报道称为高校特色课程。

被称为混合式教学的课程改革进行到这个程度，也算自己的努力付出有了回报。我该关注科研了。因为一直忙于慕课开发和教学改革，这几年科研落下了，论文写得也少了。科研和教学可是两个基本点啊。2018年底的寒假，我决定回归科研。目标是再次冲击国家社科基金。虽然希望不大，但是如果不写，就一点希望也没有。我用了整整一个寒假的时间查文献、写标书，组建团队，商讨研究方案和路线，终于按时提交了课题标书。同时，我还另外写作了齐鲁医学院的医养结合课题项目标书。非常幸运的是，这两个课题都获得了立项。众所周知，对于人文学科教师来说，国家社科基金具有重要意义。我的努力终于没有白费。

回首这些年的成长经历，我觉得自己特别幸运。作为一个七零后，我见证了国家改革开放过程中从弱到强的整个发展历程。虽然中华民族的复兴梦想还没有完全实现，但是我跟所有中国人一样，都坚定地认为，这只是时间问题。我甚至有信心在有生之年，一定能见证伟大的民族复兴。我同样感到幸运的是，我自己的成长遇到了一个好的机遇，那就是国家强大之后，对高等教育、对科学发展、对文化复兴都投入了巨大的经费支持。学者们只要愿意付出努力，都能够找到属于自己的一片天地。作为一位高校教师，我为国家的发展和兴盛而欢呼，也为自己赶上的好时代而庆幸。

我愿意把自己奉献给这样一个时代，愿意让自己的成长助力国家的强盛。真希望个人的一点小成绩能为国家发展带来一点裨益，那就真的是此生之幸了！