

我与祖国共奋进

生物化学与分子生物系党支部 田克立

“我爱你中国，我爱你中国，我爱你春天蓬勃的秧苗，我爱你秋日金黄的硕果……”每当深情优美的旋律响起，总是让人心潮澎湃、热泪盈眶。身为 60 后的我们，见证了中国改革开放涅槃腾飞的时刻，见证了全国人民砥砺奋进、真抓实干取得历史性成就的时刻，见证了无数个伟大的历史瞬间。在习近平新时代中国特色社会主义思想的引领下，我国采取了一系列重大的战略举措，比如一带一路建设，中共中央、国务院《关于支持深圳建设中国特色社会主义先行示范区的意见》等，正朝着实现中华民族伟大复兴大跨步地前进。

“苟利于民，不必法古；苟周于事，不必循俗”，变革创新是推动人类社会向前发展的根本动力。正像习总书记指出的“改革开放是决定当代中国命运的关键一招，也是决定实现两个一百年奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的关键一招”。随着中国的改革开放和不断创新，我国经济建设、国防建设和人民的生活水平、幸福指数都得到了极大地提升，GDP 已经达到世界第二位，国内生产总值年均增速在世界主要经济体中位居第一，中国对世界经济的贡献率超过 30%，成为拉动全球经济的第一引擎。中国人民有了更多

的获得感、幸福感和安全感。今天我们前所未有地接近世界舞台的中央，创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念正赋予中国全新的发展动能，中华民族伟大复兴的宏伟誓愿正在世界的东方回响。

高等学校作为人才培养的主阵地，肩负着为国家发展战略培养和输送高素质人才的历史重任。山东大学基础医学院作为医学人才培养的重要基地，顺应时代发展，抓住机遇，不断深化改革。根据各专业培养目标要求和学院所担负的医学基础教育教学职能，把人才培养目标定位为：秉承“立德树人”根本任务，坚持以“本”为本核心地位，坚持以学生发展需求为中心，坚持以培养具有高尚医德、精湛医术、深厚人文底蕴、强劲创新意识、宽广国际视野和强烈社会责任感的卓越医学人才为目标，为实现学生的可持续发展奠定坚实的“知识-能力-素质”基础。为实现上述目标，学院出台了一系列政策和措施：打破传统的学系模式，组建PI科研团队、成立教学课程组、改造科研楼和教学楼、改善教学和科研条件、大力支持课程组进行在线课程建设和教学改革、注重青年教师职业素养的提升、大力支持科研创新等等，使学院成为山东大学拔尖创新医学人才培养模式改革的“实验区”。

作为基础医学院的普通教师，虽然个人的力量十分微薄，但“二人同心，其利断金”，正像雷锋同志所说“一个

人的作用，对于革命事业来说，就如一架机器上的一颗螺丝钉。机器由于有许许多多的螺丝钉的联接和固定，才成了一个坚实的整体，才能够运转自如，发挥它巨大的工作能量。螺丝钉虽小，其作用是不可估计的。我愿永远做一个螺丝钉。”我们有义务也有责任与祖国、与山大、与学院共奋进，为实现中华民族伟大复兴做出自己的努力。

乘着改革的东风，生化与分子生物学系在教学过程中不断思考如何才能上好课？如何才能为卓越医学人才的培养、为祖国的强大添砖加瓦？随着计算机技术及互联网技术的飞速发展，高等教育与信息技术的深度融合成为高等教育改革的重要内容。在这种信息化时代大背景下，生物化学与分子生物学课程建设顺应社会发展趋势，积极探索教育教学模式，在课程体系、教学内容、教学方法和手段等方面实施了一系列的教学改革。在学校和学院的大力支持下，建立了两门省级精品课程，率先改革课程考核方式，全面推行计算机在线考试。我们制作的课程在中国大学 MOOC 平台上线运行，面向全国的学习者开课，实现了山东大学优质教学资源的开放共享。

为贯彻落实“以学生为中心”、“以学为中心”、“以发展需求为中心”的教学理念，以推进世界一流大学和一流学科建设为契机，充分利用优质的网络教学资源，我们以 SPOC 课程和翻转课堂为基础，进行课程体系的全面整合与

优化，构建了课堂教学和过程性评价的标准化体系，并率先在临床医学、药学、预防医学、口腔、护理等专业课程教学中全面推行混合式教学法，并在课堂教学中引进“出题优”“雨课堂”等课堂互动软件，对学生的全过程进行动态监控和过程性评价。

人才培养“人”为先，正像习总书记指出的“要解决好培养什么人，怎样培养人，为谁培养人这个根本问题”。我们在课程教学中注重课程思政建设，将思想政治教育理念融入课堂教学的各个环节，培养学生的家国情怀，社会责任感和职业素养，树立正确的人生观和价值观，实现思政教育与专业教育的有机融合和高度统一，做到铸魂育人，润物无声。课程组在课程思政方面的教学实践分别获得了山东大学优秀课程思政教学设计案例一等、二等和三等奖。

以在线课程和翻转课堂为基础的混合式教学法，对学生因材施教，加强了学习过程考核，通过与以往成绩进行比较，进行混合式学习的班级平均成绩和及格率较往届传统课堂学习班级有所提升，同时学生的自主学习能力和终身学习能力、团队协作和沟通交流能力、分析解决问题的能力等均得到了提高。从而推进了以价值塑造、能力培养和知识传授为核心的“三位一体”课堂教学模式改革。

下一步我们将继续深化教学改革，打造线上线下混合式“金课”，全面提高课程教学质量，为实现知识-能力-素质

的人才培养目标做出自己的贡献，能够无愧于时代，无愧于人民。

参考文献

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想 三十讲
2. 习近平在博鳌亚洲论坛 2018 年年会开幕式上的主旨演讲
3. 山东大学基础医学院 2018 年度本科教学质量报告
4. 习近平在学校思想政治理论课教师座谈会发表的重要讲话